МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Х. А. Мамакаева г. Ачхой-Мартан»

(МБОУ «СОШ №6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»)

МХь «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат

«Т1ехьа -Мартанан Х. А. Мамакаевн цӏарах №6 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»

(МБЙуХь «Т1ехьа-Мартанан Х. А. Мамакаевн цӏарах №6 ЙуЙуИш»)

|  |
| --- |
|  |

**Протокол №3**

**заседания педагогического совета**

**от 11 января 2023 года**

**Повестка педагогического совета:**

1. Итоги I полугодия 2022-2023 учебного года: итоги успеваемости, анализ посещаемости.
2. Особенности обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
3. Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления (докладчик Элиханова Х. Ш.).

Присутствовали: 43

Отсутствующих нет.

1. **По первому вопросу** выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Элиханову Х. Ш. Она рассказала, что на конец 2-й четверти количество обучающихся составляет 486 человек, со 2-9 классы 405 человек. Из них на «отлично» закончили 26 учащихся (5 %), на «хорошо» – 123 учащихся (25%). В целом во 2–11-х классах успеваемость высокого уровня, а качество знаний – низкого и критического уровней, кроме 3 «А» (66%), 3 «Б» (50%) 4 «Б» (50%) и 6 «А» (50%) классов. Неуспевающих по итогам 2-ой четверти нет. Посещаемость по школе составляет 92%. Почти в каждом классе есть ученики с одной тройкой или с одной четверкой. На таких учащихся нужно обратить особое внимание и больше проводить с ними дополнительных занятий.

В сравнении с 1 полугодием 2021-22 уч. г. наблюдается повышение качества знаний. Причина повышения в более требовательном отношении преподавателей к ответам учащихся, выполнению письменных работ, домашних заданий.

2. **По второму вопросу** повестки дня: Элиханову Х. Ш., председателя рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 6 им. Х.А. Мамакаева» в рамках образовательной программы среднего общего образования, заместителя директора по УР, курирующего вопросы среднего общего образования, которая ознакомила присутствующих на заседании педагогического совета с протоколом Рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО № 1 от 4 декабря 2022 года. Итогом первого заседания Рабочей группы школы по введению обновленного ФГОС СОО явилось ознакомление с содержанием информационно-разъяснительного письма Минпросвещения России от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «Об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению» (приложение № 1 к данному протоколу педагогического совета). В продолжении своего выступления руководитель Рабочей группы также представила План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО (приложение № 2 к данному протоколу).

3. **По третьему вопросу** повестики: «Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления», слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе – Элиханову Х. Ш.

Одной из причин низкой успеваемости школьников является педагогическая запущенность. Опыт работы учителей, педагогических коллективов свидетельствует о том, что индивидуальный и дифференцированный подход в учебной и воспитательной работе с педагогически запущенными детьми дают положительные результаты, позволяют предупреждать, а в случае необходимости и преодолевать недостатки в учёбе таких учащихся.

Основными путями предупреждения педагогической запущенности являются:

- совершенствование всей работы школы по обучению и воспитанию школьников;

- обеспечение преемственности в деятельности дошкольных учреждений и школы, учителей начальных классов и педагогов средней и старшей ступеней обучения, учителей, работающих в данном классе;

- глубокое изучение личности школьника, условий его семейного воспитания;

- включение каждого школьника в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности;

- взаимодействие школы, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

В тоже время недостаточная организация учебно-воспитательного процесса, главным образом, слабая индивидуальная работа с каждым ребёнком, в ряде случаев, является причинами появления педагогической запущенности детей уже в дошкольном и раннем школьном возрасте.

Возможными причинами школьной неуспешности могут быть не только слабая концентрация внимания; низкий уровень развития таких познавательных способностей, как восприятие, мышление, память, речь; несформированность рефлексивных способностей; но и отсутствие учебной мотивации; неадекватность самооценки.

Часто неуспешность учащихся связана с боязнью высказывать свои мысли, отвечать на вопросы, проявлять свои способности и возможности. Многие школьники испытывают страх перед опросом учителя. В доброжелательной обстановке, в атмосфере творчества и сотрудничества эти страхи быстро улетучиваются. Растет самооценка, формируется чувство уверенности в своих силах и желание проявить себя.

Школьная неуспешность часто вызывает агрессию, чувство противоречия, приводит к грубым нарушениям дисциплины, сопровождается страхами, отрицательно сказывается на формировании личности и здоровье ребенка.

С «проблемным» ребенком, безусловно, необходимо заниматься. Если учитель своевременно и профессионально грамотно сможет осуществлять психолого-педагогическую помощь неуспевающим ученикам, то уменьшится их отставание по ряду предметов.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Считать итоги окончания 1-го полугодия 2022/2023 учебного года удовлетворительными.
2. Административному и педагогическому коллективу МБОУ «СОШ № 6 им. Х.А. Мамакаева»:

2.1.принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

2.2.принять План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО.

2.3.рабочей группе по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «СОШ № 6 им. Х.А. Мамакаева» в работе над локальными нормативными документами и при разработке проекта ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО руководствоваться приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения России, Министерства образования и науки Чеченской Республики, ГБУ «Институт развития образования Чеченской Республики» и муниципального учреждения «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района».

2.4.рабочей группе в срок до 18 марта 2023 года организовать и провести внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.

2.5.заместителю директора по ВР Сакаевой М. Л., в соответствии с графиком проведения родительских собраний в МБОУ «СОШ № 6 им. Х.А. Мамакаева» (до окончания третей четверти 2022-2023 учебного года) с целью информирования родителей (законных представителей) школы дополнить повестку родительских собраний вопросами о предстоящих изменениях в обновлении содержания общего образования на 1 сентября 2024 года.

1. Классным руководителям для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка сотрудничать с родителями и педагогами дополнительного образования.

**Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. И. Вакалишева**

**Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. С-М. Азраилова**