

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ № 6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»)**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы с молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западаниями, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. общее количество таких педагогов составило 7 человек. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, заместителя директора по МР и контролировалась директором.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 7 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 6 молодых педагогов. Основная часть – учителя основной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены наставники за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Банк молодых педагогов и их наставников

№	ФИО наставника	Контактные данные для связи (тел. и эл. адрес)	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	ФИО наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Результаты программы
1	Евсултанова М.Х.	8929-891-84-16 evsmalika@mail.ru	Обладает предметными и методическими	Большой стаж работы. Высокий показатель	Куриева М.Н.	«Учитель - учитель»	

			компетенци ями.	обученности учащихся .			
2	Исраилова Т.У.	8928-894-10-89 israi-toita@rambler.ru	Обладает предметными и методическими компетенциями.	Наличие первой квалификационной категории	Оздамирова П.М.	«Учитель - учитель»	
3	Элиханова Х.Ш.	8929-895-99-92 hava-1989@mail.ru	Обладает предметными и методическими компетенциями.	Большой стаж работы.Высокий показатель обученности учащихся .	Батигова З.А.	«Учитель - учитель»	
4	Сайдаева К.А.	8928-885-15-21 kulash-sayyda@lenta.ru	Обладает предметными и методическими компетенциями.	Глубокие знания в области предмета	Джамурзаев А-М.А.	«Учитель - учитель»	
5	Минтаева З.М.	8928-953-63-80 mintaeva-zarema@rambler.ru	Обладает предметными и методическими компетенциями.	Наличие первой квалификационной категории	Эльгакаева И.Б.	«Учитель - учитель»	
6	Адаева Х.Л.	8932-254-45-97 heda638@gmail.com	Обладает предметными и методическими компетенциями.	Глубокие знания в области предмета	Бакаева Х.У.	«Учитель - учитель»	

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Проведены открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют». Проведены заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации. Проведено тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

Выводы:

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-наставниками в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута составляет 14 % (6 педагогов);
2. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у молодых педагогов;
3. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;

Рекомендации:

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения КПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в соответствии с графиками ИРО ЧР по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Заместитель директора по МР Адаева Х. Л.