МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Х. А. Мамакаева г. Ачхой-Мартан»

(МБОУ «СОШ №6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»)

МХь «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат

«Т1ехьа -Мартанан Х. А. Мамакаевн цӏарах №6 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»

(МБЙуХь «Т1ехьа-Мартанан Х. А. Мамакаевн цӏарах №6 ЙуЙуИш»)

|  |
| --- |
|  |

**СПРАВКА**

**по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками**

**образовательных отношении, и планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО.**

 В соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке МБОУ «СОШ №6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан» к введению федеральных основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования проведен мониторинг образовательных потребностей учеников школы и их родителей (законных представителей) по использованию вариативной части учебных планов ООО и СОО на 2023-2024 учебный год.

**Цель контроля:** изучение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, определения направления профильных классов на уровне СОО

**Методы контроля:** анкетирование, анализ анкет для обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Сроки проведения:** 20-22 марта 2023 года.

В качестве изучения запросов и потребностей был выбран анкетный опрос для обучающихся 4-8-х классов, 9-х классов и их родителей (законных представителей) (анкеты прилагаются). В анкетировании приняли участие 359 родителя (законных представителя) 4-9 классов.

**4-8 классы.**

Анкетируемым предлагалось выбрать 2 учебных предмета из списка для включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений). Результаты анкетирования среди обучающихся 4-8 классов и их родителей (законных представителей) показали, что большинство родителей - 86%

-приоритетным считают изучение предмета русский язык, 64% физической культуры, 55% - математики, 46% биологии, 25% - иностранного языка (английский).

На основании выбора, сделанного родителями (законными представителями), рекомендуется включить в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений следующие предметы:

русский язык (учебный курс «Практическая орфография»),

физическая культура (учебный курс «Спортивные игры»).

**9 классы.**

В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации необходимо создать профильные классы.

Профильное обучение — это организация образовательной деятельности по образовательным процентам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации. В профильных классах ученики углубленно изучают предметы, соответствующие заявленному профилю обучения. С остальными обязательными для среднего общего образования дисциплинами — знакомятся на базовом уровне, достаточном для итоговой аттестации. Учеба в профильном классе - это не профессиональная подготовка, это, скорее, профориентация, которая помогает выбрать будущую профессию и определиться с тем, в какой вуз и на какую специальность поступать после школы. Углубленное изучение предметов один из компонентов профиля.

Переход к профильному обучению преследует следующие цели:

* обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
* создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 г. (в редакции от 12.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» предполагает 4 направления учебы в профильных классах:

Естественно-научный (сферы деятельности: медицина, биотехнологии и др.)

Гуманитарный (педагогика, психология, общественные отношения и др.)

З. Социально-экономический (социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.)

Технологический (сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная)

Для старшеклассников, не определившихся с предпочтениями, есть пятый универсальный профиль

Универсальный ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. С одной стороны, он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ

Также в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации. В анкетировании участвовали 95 % обучающихся, 56% 9 классов выразили желание, а их родители (законные представители) подтвердили желание своих детей на дальнейшее обучение в 10-11-х классах. Анализ выбора выпускниками конкретных профилей показал, что 58% из планирующих продолжить обучение в 10 классе, выбрали универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, 21% предпочли естественно-научный профиль. Выбор большинством обучающихся 9-х классов, планирующих продолжить обучение на уровне среднего общего образования объясняется тем, что многие на данном этапе не определились со сферой деятельности в будущем.

По внеурочной деятельности родители остановились на ранее предложенных школой внеурочных занятиях, так, как и дети, и родители (законные представители) удовлетворены выбором. Внеурочная деятельность образовательного учреждения будет организовано по

5 обязательным направлениям:

-духовно-нравствснное;

-общсинтеллектуальное;

-общскультурнос;

-социальнос;

-спортивно-оздоровительное.

Таким образом, при формировании учебных планов основного общего и среднего общего образования, плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год будут максимально учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Рекомендации:**

Пожелания родителей (законных представителей) следует учесть при составлении учебного плана, реализующего программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также при составлении плана внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УР: Элиханова Х. Ш.