

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. Х. А. Мамакаева г. Ачхой-Мартан»
(МБОУ «СОШ №6 им. Х. А. Мамакаева
г. Ачхой-Мартан»)

ул. им. А. Т. Харикова, д. 1А, г. Ачхой-Мартан,
Ачхой-Мартановский муниципальный район, ЧР,
366611; тел.: (965) 954-79-28;
е-mail: sosh6sachhoimartan@mail.ru;
<http://www.sosh6sachhoy.edu95.ru>;
ОКПО 51343492; ОГРН 1092033001059;
ИНН/КПП 2002003201/200201001

Нохчийн Республикин
МХь «ТӀехьа-Мартанан муниципальни
кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни
йукъардешаран хьукмат
«1ашхой-ГӀалин Х. А. Мамакаевн цӀарах №6
йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»
(МБЙуХь «1ашхой-ГӀалин Х. А. Мамакаевн
цӀарах №6 ЙуЙуИш»)

А. Т. Хариковн цӀарах ур., 1А, 1ашхой-ГӀала.,
ТӀехьа-Мартанан муниципальни кӀошт, НР, 366611;
тел.: (965) 954-79-28;
е-mail: sosh6sachhoimartan@mail.ru;
<http://www.sosh6sachhoy.edu95.ru>;
ОКПО 51343492; ОГРН 1092033001059;
ИНН/КПП 2002003201/200201001

ПРОТОКОЛ

16 сентября 2025 г.

№ 1

г. Ачхой-Мартан

методического семинара

Председательствующий – Вакалишева Л.И.

Секретарь – Джаутханова И.Ш.

Присутствовали: 30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

ХОД СЕМИНАРА

1.СЛУШАЛИ:

Вакалишеву Л.И., директора, которая приветствовала присутствующих. Она отметила, что система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО способствует поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. В рамках исполнения поручений министра образования и науки ЧР (п. 5 Протокола заседания Коллегии Минобрнауки ЧР от 25 января 2025 г № 1) , в соответствии с письмом Минобрнауки ЧР от 12 сентября 2025 г. № 1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы», с целью обеспечения единства подходов

в системе оценивания планируемых результатов обучающихся , разработан локальные акты:

- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

Предоставила слово заместителю директора по УР Садулаевой Р.Р., для проведения разъяснительной работы по средневзвешенному оцениванию.

СЛУШАЛИ:

Садулаеву Р.Р., заместителя директора по УР. Она отметила, что средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-11 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды: четверть, триместр, полугодие. Расчет осуществляется автоматически в системе электронного журнала.

Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле:

Средний балл четвертных/триместровых/полугодовых отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы либо Всероссийской проверочной работы /2.

Педагог при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки **исключительно за те виды работ, которые предусмотрены настоящим Положением и указаны в таблице № 1, с учетом установленных для них коэффициентов.**

При соотношении видов работ в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

При условии педагогической целесообразности и необходимости учитель в ходе одного учебного занятия вправе выставлять обучающемуся одну или несколько отметок за различные виды учебной деятельности с учетом их значимости для достижения запланированного на уроке результата. Например, один обучающийся может получить отметки за домашнюю работу, решение задач и работу с графической информацией, а другой - только за решение задач. **Определение количества и характера выставляемых отметок осуществляется учителем самостоятельно.**

Все отметки фиксируются в электронном журнале и учитываются при расчете **средневзвешенного балла за триместр и среднего балла за учебный год.**

Для обеспечения объективности выставления четвертных, триместровых и полугодовых отметок **устанавливаются минимальные пороги накопляемости текущих отметок:**

- при учебной нагрузке 0,5–1 час в неделю- должно быть не менее 3 отметок за четверть/триместр;
- при нагрузке 2–3 часа в неделю - должно быть не менее 5 отметок;
- при нагрузке 4 и более часов в неделю - должно быть не менее 7 отметок.

Ознакомила с видами работ и их коэффициентами в системе средневзвешенного оценивания результатов обучения по основным общеобразовательным программам.

Раиса Руслановна отметила, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.¹

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся общеобразовательных организаций 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана **единая:**

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов ВПР в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР».

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Алгоритм

проведения промежуточной аттестации с учетом результатов годовой контрольной работы/всероссийских проверочных работ

Годовая отметка/Промежуточная аттестация	Средний балл четвертных (триместровых, полугодовых) отметок (без округления до целого числа) + отметка за выполнение годовой контрольной работы или ВПР) /2=Годовая отметка <u>(в электронном журнале колонка «ГОД»)</u>
---	---

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок со
2 по 8 классы**

Баллы	Отметка
0 – 2,59	2
2,60 – 3,59	3
3,60 – 4,59	4
4,60 – 5	5

**Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему,
применяемая при выставлении итоговых (триместровых и годовых) отметок с
9 по 11 классы**

Баллы	Отметка
0 – 2,49	2
2,50 – 3,49	3
3,50 – 4,49	4
4,50 – 5	5

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Также ознакомила с порядком ликвидации академической задолженности.

В завершении своего выступления Раиса Руслановна ответила на вопросы присутствующих и раздала памятки по средневзвешенному оцениванию.

ВЫСТУПИЛА:

Вакалишева Л.И., директор. Она предупредила присутствующих о том, что данные локальные акты требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

Председатель

Вакалишева Л.И.

Секретарь

Джаутханова И.Ш.