ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F8E3C9B2959FBC42389FB667DD627B94
Владелец: Ахмадов Хасан Рамзанович
Действителен: с 15.09.2025 до 09.12.2026

Отчет о проделанной работе отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Согласно плану работы отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы на 2025-2026 учебный год проделана следующая работа:

- Рассмотрены и согласованы отчеты о результатах самообследования за 2025 год всех подведомственных общеобразовательных учреждений;
- проведено заседание комиссии по рассмотрению письменных обращений ОУ о приеме в 1 класс детей, не достигших возраста 6 лет и 6 месяцев, и детей старше 8 лет на 1 сентября текущего года.

В рамках исполнения плана-графика мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений Ачхой-Мартановского муниципального района на 2025-2026 учебный год отделом общего образования проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг организации первых дней занятий;
- Мониторинг организации бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов;
- Мониторинг надомного обучения;
- Мониторинг организации учебно-воспитательной работы в ОУ;
- Мониторинг качества подготовки обучающихся.

1. Государственная итоговая аттестация

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» проведена следующая работа:
- утверждена «дорожная карта» по организации и проведению ГИА- 2026;
- прошли обучение и получили сертификаты члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудиторий, руководители ППЭ, члены предметных комиссий;
- проведены совещания с руководителями ОУ;
- на сайтах отдела образования и общеобразовательных организаций размещена информация о нормативных правовых актах федерального, регионального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2025 - 2026 году;
- организована работа по привлечению к работе в период экзаменационной сессии представителей общественности в качестве общественных наблюдателей;
- общеобразовательные организации провели пробные экзамены.

Через управленческие действия и организационно – педагогические мероприятия была осуществлена система подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ, направленная на реализацию нормативно – правовой базы и выполнение требований к ее проведению:
- своевременное доведение до руководителей образовательных организаций приказов, писем министерства образования, центра оценки качества образования, отдела образования района по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- проведены совещания с руководителями образовательных учреждений по вопросу проведения ГИА-2026;
- проведены информационно – методические мероприятия для работников, привлекаемых к проведению ГИА -2026;

- проводилась целенаправленная работа с родителями через родительские собрания и телефонные звонки.

Для проведения ГИА -2026 было организовано:
ППЭ ЕГЭ /ГВЭ- 2
ППЭ/ОГЭ- 5
ППЭ ГВЭ/ОГЭ- 1

В 2026 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 398 выпускников 11 классов, из них 23 в форме ГВЭ. Основной государственный экзамен сдавали -1767 выпускника 9 классов, из них 85 в форме ГВЭ.
Выдано 394 аттестата о среднем общем образовании, из них 23 аттестата с отличием 1 степени, 23 аттестата с отличием 2 степени, 1767 аттестатов об основном общем образовании, из них 83 аттестата особого образца.
Не допущенных к ГИА в форме ЕГЭ – 12 уч. по итогам результатов итогового сочинения и 7 уч. в связи с академической задолженностью, итого- 19 чел.

Выпускников, набравших 100 баллов по предметам- 2 (двое).

Тамриева Л.М. – выпускница МБОУ «СОШ № 4 г. Ачхой-Мартан» по предмету «Биология», Сатуев А.Л.- выпускник МБОУ «СОШ № 2 с. Кулары» по предмету «Химия».

По результатам ЕГЭ на осенний этап перешли 4 выпускника:

МБОУ «СОШ № 3 с. Валерик»-1,
МБОУ «СОШ № 4 с. Катар-Юрт»-1,
МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки»-1,
МБОУ «СОШ № 2 с. Самашки»-1

Подробный анализ ГИА прилагается (Приложение 1)

2. Психолого-педагогическое сопровождение

На 2025-2026 учебный год в г. Ачхой – Мартан:
всего 35 школ; **32 психологов**, из них профессиональное образование имеют 19 психологов, с переподготовкой – 6; **25 социальных педагогов**, из них 10 с профессиональным образованием, 15 с переподготовкой; **2 логопеда** с профессиональным образованием, **дефектологов 8**, из них 3 с профессиональным образованием, 5 с переподготовкой.
В соответствии с поставленными целями и задачами деятельности системы образования Ачхой-Мартановского муниципального района специалистом отдела общего, дополнительного образования воспитательной работы была проведена следующая работа:
- в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 и приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024 года №835-п «О проведении социально-психологического тестирования» в общеобразовательных учреждениях Ачхой-Мартановского муниципального района проведено социально-психологическое тестирование. По итогам проведения СПТ

1. Установлено:
а) Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:
всего от 13 и старше 5420
Общее число обучающихся, которые прошли тестирование 5363, из них:
- в возрасте 13 - 14 лет 3290
- в возрасте 15 лет и старше 2130
Число обучающихся, не прошедших тестирование, всего 0, в том числе по причине:
- отказа 0
- иные причины 0
Высокий риск вовлечения выявлен у: 771 человек,
что составляет 14.23 % от количества обучающихся, прошедших тестирование
Высочайший риск вовлечения выявлен у: 97 человек,
что составляет 1.79 % от количества обучающихся, прошедших тестирование. С учащимися с высочайшим риском вовлечения на период с 10.01.2026 по 31.05.2026 проделана профилактическая работа по снижению уровня риска.
Всего по г. Ачхой - Мартан на 2025-2026 учебный год:

- Общее кол-во обучающихся с ОВЗ - 183 из них:
- обучающихся с инвалидностью без ОВЗ – 235
- обучающихся и с ОВЗ и с инвалидностью – 137
- обучающихся по АООП – 183
- на надомном обучении - 121

- по итогам отборочного этапа среди психологов ОО г. Ачхой – Мартан прошла педагог – психолог МБОУ «СОШ №3 г. Ачхой-Мартан» Бажаева Луиза и приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Педагог – психолог 2025».**
25.05.2026 г. проведен методический семинар для педагогов-психологов на тему «Актуальные вопросы по реализации плана: суицид; буллинг; психологическое сопровождение подготовки к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; учащиеся на ВШК».
Так же в течение учебного гада в образовательных организациях два раза в год, в октябре и в апреле проводится осенняя и весенняя **«Неделя психологии»**.

Необходимо подчеркнуть, что педагогические работники общеобразовательных учреждений района испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ, которые связаны с нехваткой знаний в смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Так же из-за низкой профессиональной подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ, слабо решались вопросы изучения детских проблем социально-эмоционального плана, вопросы организации и проведения работы по выявлению раннего нарушения развития у детей и определению причин и характера нарушений. Все озвученные проблемы по работе с детьми с ОВЗ подчеркивают необходимость организации и проведения для педагогических работников специальных курсов повышения квалификации для организации в школах района коррекционной работы с детьми из данной категорией. Но вместе с тем, необходимо подчеркнуть, что на неплохом уровне была поставлена работа с детьми и семьями из социального риска. Общими усилиями педагогов-психологов, социальных педагогов и школьных Советов профилактики правонарушений на удовлетворительном уровне

проводилась работа по поиску причинно-следственной связи дезадаптации и девиантного поведения школьников.

Выводы: в 2025 – 2026 учебном году уделялось мало внимания проведению тематических семинаров для педагогов психологов ОО по актуальным темам социально – психологического сопровождения обучающихся в ОО; методическому сопровождению работы учителей-логопедов и дефектологов, а также профилактической коррекционной работе с учащимися «группы риска».

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. составить график методических семинаров для психологов, социальных педагогов, логопедов и дефектологов на актуальные темы;
2. уделить особое внимание сопровождению детей с ОВЗ, с инвалидностью работниками социально – психологической службы (психологов, социальных педагогов, логопедов, дефектологов);
3. улучшить качество сопровождения обучающихся, находящихся на надомном обучении.

3. Системная воспитательная и патриотическая работа

В течение учебного года Отделом образования координировалось проведение единых муниципальных воспитательных, просветительских и торжественных мероприятий:

День знаний (1 сентября): Во всех ОУ района проведены торжественные линейки и единые классные часы «Урок мира» и «Россия — страна возможностей».

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): Проведены памятные линейки, круглые столы и классные часы «Мы против террора!», направленные на профилактику экстремизма.

День чеченской женщины (третье воскресенье сентября): Организованы праздничные концерты, выставки рисунков и круглые столы, посвященные выдающейся роли чеченских женщин в истории и культуре.

День учителя и День чеченской молодежи (5 октября): Проведен комплекс праздничных мероприятий, чествование ветеранов педагогического труда, праздничные концерты силами обучающихся.

День народного единства (4 ноября): Проведены открытые уроки, этнографические фестивали национальных культур «В единстве наша сила».

День Героев Отечества (9 декабря): Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий, участников СВО, а также тематические выставки.

День восстановления автономии чеченского народа (9 января): Во всех школах района проведены исторические лектории, уроки памяти и книжные выставки, освещающие трагические и героические страницы истории нашего народа.

Международный день родного языка (21 февраля) и День защитника Отечества (23 февраля): Прошли конкурсы сочинений на чеченском языке, школьные этапы военно-патриотической игры «Зарница» и смотры строя и песни.

Международный женский день (8 марта): Организованы выставки детских поделок, праздничные утренники во всех классах.

День Конституции Чеченской Республики (23 марта): Во всех школах проведены правовые викторины, классные часы «Основной закон нашей жизни» и торжественные линейки.

День мира в Чеченской Республике (16 апреля): Масштабное празднование отмены режима КТО. Проведены конкурсы стихов, этнографические выставки и спортивные турниры под лозунгом «Мир на чеченской земле».

День чеченского языка (25 апреля): Масштабная акция по популяризации родного языка. Во всех ОУ проведены диктанты, конкурсы чтецов, открытые уроки в национальной одежде, театральные постановки по произведениям чеченских классиков.

День Победы (9 мая) и День памяти и скорби народов ЧР (10 мая): В ОУ района организовано участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» (в онлайн-формате), уроки мужества и возложение цветов к мемориалам.

Торжественные линейки «Последний звонок» (25 мая): Успешно проведены во всех ОУ района для выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2025–2026 учебного года и летнего периода 2026 года деятельность Отдела образования по курированию воспитательной работы в подведомственных общеобразовательных учреждениях (ОУ) была направлена на систематизацию воспитательного процесса, а также вовлечение учащихся в масштабные государственные проекты.

Ниже представлены ключевые сводные результаты по приоритетным направлениям работы.

Гражданско-патриотическое воспитание и государственные праздники

В рамках реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания во всех подведомственных ОУ района был обеспечен строгий контроль за проведением мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Празднование Дня России (май – июнь 2026 г.): По утвержденному муниципальному графику во всех школах района был успешно реализован комплекс праздничных и просветительских мероприятий. Общее число участников по району составило более **4500** учащихся.

Творческий блок: С 20 по 25 мая во всех ОУ прошли конкурсы сочинений «Моя страна!», а с 22 по 27 мая — конкурсы рисунков «Родные просторы». 15 июня в школах были организованы итоговые выставки детского творчества «Дом, в котором нам хорошо!».

Просветительский блок: Проведены конкурсы чтецов «Я гражданин России!» (25 мая), часы чтения патриотической поэзии и единые классные часы «Мы разные и мы вместе» (22–28 мая).

Оформление: К 3 июня фасады всех образовательных учреждений района были празднично оформлены государственной символикой Российской Федерации и Чеченской Республики.

День памяти и скорби (22 июня): Обеспечено стопроцентное участие всех подведомственных ОУ в Общероссийской минуте молчания 22 июня 2026 года в **12:15**.

В школах района была организована трансляция тематических видеороликов, запуск официального аудиофайла «Минута молчания» и демонстрация материалов «Архивные фотодокументы». Информация о проведении памятных акций была широко освещена на сайтах и в социальных сетях образовательных организаций.

Межведомственное взаимодействие и профилактика правонарушений

(работа с ОМВД / ПДН)

В рамках выполнения приказа ОМВД России по району от 26.05.2026 №106 «Об организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН и из семей в СОП» Отделом образования была проведена детальная сверка списков и организована адресная кампания:

Летнее оздоровление в ДОЛ: Из предоставленного ОМВД списка детей, требующих особого педагогического внимания, были отобраны несовершеннолетние, полностью соответствующие установленному возрастному цензу для направления в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ). По району данные дети (всего **6** человек) были своевременно включены в списки и направлены на отдых в лагеря и санатории.

Альтернативная занятость старших подростков: В отношении несовершеннолетних из списков ОМВД, которые не подошли под возрастной ценз ДОЛ (превышение лимита возраста для лагерных смен), Отделом образования совместно со школами были разработаны индивидуальные траектории летней занятости:

Данные подростки были вовлечены в трудовые бригады при школах, спортивные секции, а также привлечены к участию в школьных волонтёрских отрядах в качестве помощников кураторов. Это позволило обеспечить их занятость и минимизировать риски совершения правонарушений в летний период.

Участие в государственных и добровольческих проектах

(«Большая перемена», ДОБРО.РФ)

Отделом образования велся еженедельный мониторинг исполнения писем Министерства образования и науки Чеченской Республики по развитию молодежной активности.

Проект «Твори добро в регионе» (платформа ДОБРО.РФ): Обеспечен сбор, анализ и отправка в установленные сроки (в Министерство образования и науки ЧР) перечней запланированных школьных волонтерских мероприятий на июль и август 2026 года. Все подведомственные школы зарегистрированы на платформе DOBRO.RU в качестве организаторов. На август запланированы и заведены в систему ключевые экологические, патриотические и социальные акции (такие как экологическая акция «Чистый берег», благоустройство воинских мемориалов «Обелиск памяти» и др.).

Выводы и задачи на новый 2026–2027 учебный год

Анализ воспитательной работы за отчетный период показывает средние результаты координации деятельности ОУ со стороны Отдела образования. Все ключевые показатели и поручения Министерства выполнены своевременно и в полном объеме.

Ключевые задачи на новый учебный год:

Повысить долю учащихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на платформе ДОБРО.РФ и в проекты Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Совершенствовать муниципальную систему межведомственного взаимодействия с ПДН ОМВД по раннему выявлению семейного неблагополучия и вовлечению подростков «группы риска» в программы дополнительного образования технической и патриотической направленности.

4.Профориентационная работа

В общеобразовательных организациях Ачхой-Мартановского муниципального района профориентационная работа в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с **Единой моделью профессиональной ориентации** обучающихся. С 1 сентября 2023 года во всех общеобразовательных организациях Чеченской Республики, в том числе в образовательных организациях Ачхой-Мартановского муниципального района, внедрен **Единый профориентационный минимум** для обучающихся 6–11 классов, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В Ачхой-Мартановском муниципальном **районе функционируют 35** общеобразовательных организаций, из которых:

- **19** образовательных организаций реализуют профориентационный минимум на **базовом уровне**;

- **16** образовательных организаций – на **основном уровне**.

В 2025/2026 учебном году мероприятиями Единой модели профориентации **охвачено 7 865 обучающихся 6–11 классов**.

Одним из ключевых направлений реализации Единой модели профориентации является **курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»**, который проводится во всех общеобразовательных организациях района для обучающихся 6–11 классов. Основной целью курса является формирование у школьников готовности к осознанному профессиональному самоопределению, знакомство с современным миром профессий, востребованными специальностями, а также федеральным и региональным рынком труда. **В течение 2025/2026 учебного года** в соответствии с утвержденной программой **проведено 34 профориентационных занятия**.

Значительное место в системе профориентационной работы занимает участие образовательных организаций района во Всероссийском **проекте** ранней профессиональной ориентации **«Билет в будущее»**. Проект направлен на оказание помощи обучающимся 6–11 классов в выборе будущей профессиональной траектории посредством прохождения диагностик, участия в практических мероприятиях, профессиональных пробах, мастер-классах и экскурсиях.

В начале 2025/2026 учебного года участниками проекта являлись 10 общеобразовательных организаций района. **С января 2026 года к реализации проекта подключились все 35 общеобразовательных организаций.**

В проекте принимают участие **70 педагогов-наставников** (по два наставника от каждой образовательной организации) и **около 4 200** обучающихся (в среднем по 120 участников от каждой школы).

В рамках проекта обучающиеся прошли комплекс профориентационных диагностик:

- «Мои интересы» – для обучающихся 6, 8 и 10 классов, направленную на выявление профессиональных интересов и предпочтений;

- «Мои ориентиры» – для обучающихся 7, 9 и 11 классов, позволяющую оценить уровень готовности к профессиональному выбору;

- «Мои качества» – для обучающихся 6, 8 и 10 классов, определяющую личностные особенности и индивидуальные качества;

- «Мой профиль» – для обучающихся 7, 9 и 11 классов, формирующую комплексный профиль способностей и профессиональных склонностей.

Кроме того, обучающиеся района активно принимали участие в профессиональных пробах, мастер-классах, тематических экскурсиях и других практикоориентированных мероприятиях, организованных в рамках проекта «Билет в будущее».

Помимо мероприятий Единой модели профориентации, общеобразовательные организации района принимали активное участие в региональных и муниципальных профориентационных проектах и мероприятиях.

С 10 по 16 сентября 2025 года обучающиеся 6–11 классов приняли участие в профориентационном мероприятии **«Профессиональные горизонты»**, организованном на базе Ачхой-Мартановского колледжа. Участниками мероприятия стали 100 школьников района. **С 10 по 12 февраля 2026 года** обучающиеся 9–11 классов приняли участие **в Региональном чемпионате программирования, состоявшемся на базе ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий».** Ачхой-Мартановский район представили 15 обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся района также принимали участие в реализации **проекта «ЕГЭ с ЧГПУ»**, направленного на повышение доступности высшего образования, профессиональную ориентацию школьников на педагогические специальности, повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации и создание условий для практико-ориентированной деятельности студентов Чеченского государственного педагогического университета.

Продолжилась работа в рамках профориентационного проекта **«Профориентационная мастерская для подростков “Корматалла”».** По итогам реализации проекта **9 представителей Ачхой-Мартановского** муниципального района **стали победителями и призерами** различных этапов.

2 апреля и 7 мая 2026 года обучающиеся района приняли участие в **III Межрегиональном фестивале профессий «Встретимся в будущем»,** организованном ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики». В мероприятии приняли участие 15 школьников района.

Кроме того, в течение учебного года в общеобразовательных организациях района были организованы и проведены иные профориентационные мероприятия, в числе которых **дни**

открытых дверей в Чеченском государственном педагогическом университете, встречи обучающихся с представителями военных образовательных организаций, профориентационные недели, тематические классные часы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения профессионального образования и другие мероприятия, направленные на расширение представлений обучающихся о мире профессий и содействие их профессиональному самоопределению.

Проведенная в 2025/2026 учебном году профориентационная работа позволила обеспечить высокий охват обучающихся мероприятиями Единой модели профориентации, расширить участие общеобразовательных организаций района во всероссийских и региональных проектах, повысить информированность школьников о возможностях получения профессионального образования и сформировать условия для осознанного выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

5.Духовно-нравственное воспитание

В качестве основного направления воспитательной работы образовательных учреждений района в прошедшем учебном году выступало так же и духовно-нравственное воспитание. Перед педагогическими коллективами были поставлены задачи оказания помощи учащимся в осознании и осмыслении ими нравственных норм и правил поведения, формирования в ученической среде нравственной системы ценностей и нравственного отношения к окружающим их людям.

В целях формирования устойчивой нравственной позиции учащихся в школах района были организованы и проведены сотни классных часов и мероприятий на различные темы: «Женщины мира - за семейные ценности», «Роль женщины в Исламе», «Оьзда г1иллакхаш», «Оьзда хилар, ц1ано езар – Дала сийлахь лерина ду» и на другие темы. В целях привития любви к Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует), к его семье и сподвижникам (да будет доволен ими Аллах) в декабре 2025 года в школах были проведены классные часы и беседы об истории рождения пророка Мухьаммада(С.А.В), были прочитаны мовлиды, приуроченные ко дню его рождения. Совместно с организациями «Ахмат» и «Юные Кадыровцы» были проведены соответственно районный конкурс на знание семейного паспорта пророка Мухьаммада(С.А.В.) и районный конкурс «Четыре знатока».

В педагогических коллективах на хорошем уровне проводилась работа по исполнению протокольных поручений Главы ЧР Р.А.Кадырова и Единой Концепции духовно-нравственного воспитания молодежи ЧР, в рамках которой проведены сотни мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению терроризма и экстремизма, по популяризации традиционных духовных ценностей чеченского народа, по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Организованы выезды в зиярты и музеи Чеченской Республики. В рамках внеплановых мероприятий в школах района проведены сотни мероприятий, приуроченные к знаменательным датам Чеченской Республики- «День памяти и скорби», «День чеченского языка», «День чеченской женщины» и на другие темы.

6. Дополнительное образование

В прошедшем 2025-2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ачхой-Мартановского муниципального района реализованы 81 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее-ДООП), с общим охватом 1731 детей.

В процессе реализации программ, в школах района были задействованы 74 педагога дополнительного образования.

Школьное дополнительное образование было представлено практически во всех направлениях, в частности:

1. По технической направленности семеро педагогов дополнительного образования реализовывали **7** ДООП, по которым было охвачено 149 детей;
2. По естественно-научной направленности 12-ю педагогами реализовывались 13 ДООП, в которых было задействовано 290 детей.
3. По социально-гуманитарной направленности работали 2 ПДО, которые реализовывали 2 ДООП, с общим охватом 200 детей.
4. По художественной направленности реализовывались 35 ДООП, которые реализовывали 32 ПДО. Количество охваченных детей по художественной направленности -345
5. По физкультурно-спортивной направленности 12 ПДО реализовывали 16 ДООП с охватом 268 детей.
6. По туристско-краеведческой направленности 3-мя ПДО реализовывались 3 ДООП с охватом 45 детей.

О реализации Календарного плана мероприятий образовательных организаций в сфере дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской республики на 2025 (сентябрь-декабрь) и 2026 (январь август) годы.

Календарный план мероприятий образовательных организаций в сфере дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской республики на 2025 - 2026 учебный год был представлен тремя разделами: «Участие во всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях», «Конкурсы профессионального мастерства» и «Республиканские мероприятия, конкурсы и соревнования».

В общей сложности в Календарном плане были запланированы 62 мероприятий и во всех 62 мероприятиях представители нашего района приняли активное участие.

Об итогах выступления наших детей в этих мероприятиях показано ниже, данного отчета, в части «УДО» в разделе «О достижениях обучающихся. Победители и призеры всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей на анализируемый период».

По итогам участия на международных, всероссийских и республиканских конкурсах и фестивалях наши дети завоевали 108 призовых мест, что на 12 мест-единиц больше чем в прошлом учебном году.

Из 108 призовых мест:

1-х мест: 28

2-х мест: 17

3-х мест: 17

Лауреатов: 37

Из них:

Международный уровень:

1-х мест: 13

2-х мест: 5

3-х мест: 4

Всероссийский уровень

1-х мест: 3

2-х мест: 1

3-х мест: 1
Лауреатов: 5

Республиканский уровень

1-х мест: 21
2-х мест: 11
3-х мест: 12
Лауреатов: 32

О работе учреждений дополнительного образования (далее – УДО)

В прошедшем учебном году учреждения дополнительного образования Ачхой-Мартановского муниципального района осуществляли свою деятельность в соответствии с Федеральным и региональным законами об образовании, в рамках Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Проводимая работа в учреждениях строилась в соответствии Уставами, образовательными программами, программами развития УДО, Правила внутреннего трудового распорядка, а также следующими локальными актами: Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, о внутриучрежденческом контроле и о системе оценок, форм, порядке текущего контроля успеваемости и порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Все образовательные программы, заносились в АИС Навигатор дополнительного образования.

Адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализовывались лишь на базе ДДТ.

На протяжении учебного года поддерживался постоянный контакт с сотрудниками Отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Чеченской республики, Республиканского Центра общего и дополнительного образования «Квант» и Регионального модельного центра.

Так же активно работал и муниципальный опорный центр дополнительного образования нашего района.

Все реализованные в образовательных учреждениях района дополнительные образовательные программы были проведены через экспертизу МОЦ.

В целях оказания помощи в профессиональной ориентированности профессионального роста педагогов дополнительного образования, поддерживалось сотрудничество с многими учреждениями и организациями как Ачхой-Мартановского муниципального района, так и Чеченской Республики, в частности с Чеченским государственным педагогическим университетом, ГКУ «Ачхой-Мартановское лесничество», с районным и сельскими Домами Культуры, с редакцией районной газеты «Иман»; ГИБДД и ИДН РОВД и КДН администрации района, с республиканскими Центрами дополнительного образования.

С учетом проведенного анализа за предыдущий 2024-2025 учебный год, перед

УДО района были поставлены задачи создания механизмов устойчивого развития дополнительного образования в районе; усиления работы по интеграции основного и дополнительного образования; создания условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одарённых детей, детей с ограниченными возможностями, детей из асоциальных семей и группы «риска»; активизирование работы педагогических коллективов по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

В прошедшем учебном году в образовательных организациях района

(УДО и общеобразовательные учреждения) реализовывались программ по всем 6 направлениям дополнительного образования, в рамках которых были разработаны и реализованы 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, каждая из которых обеспечивала единство обучения, воспитания и развития.

Широкий спектр программ позволило удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставить детям свободный выбор видов и сфер деятельности.

Все программы прошли экспертизу у экспертной группы муниципального опорного центра и были зарегистрированы в «Навигаторе дополнительного образования Чеченской Республики»

Для проведения внутренней оценки качества подготовки обучающихся в УДО были разработаны локальные акты: «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение об аттестации».

Реализация ВСОКО осуществлялось посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включало в себя:

- начальную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- результативность участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях;
- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательной деятельностью Учреждения.

Начальная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (начального контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в календарном учебном графике.

Анализ результатов начальной, промежуточной и итоговой_аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Образовательная деятельность педагогических коллективов УДО осуществлялась в рамках образовательных программ объединений, на основании Уставов УДО, планов внутреннего контроля, Положение о входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке освоения дополнительных программ были проведены аттестации педагогических работников.

Анализ результатов показал, что обучающиеся успешно освоили программный материал и овладели необходимыми знаниями,

Контроль качества образования учащихся УДО велся в течение всего учебного года, путем сдачи нормативов, проведение тестовых опросов, участие в соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах.

Всеми учреждениями дополнительного образования нашего района поддерживалось сотрудничество с ЧГПУ, ГИБДД, ИДН РОВД, ГКУ «Ачхой-Мартановское лесничество», районным и сельскими Домами Культуры, редакцией районной газеты «Иман», КДН администрации района, Республиканскими Центрами дополнительного образования.

Совместная образовательная деятельность между УДО и ОУ Ачхой-Мартановского района осуществлялось на договорной основе, как на базах общеобразовательных учреждений, так и на базе самих УДО.

Взаимосвязь со школами осуществлялась по различным направлениям деятельности:

- сетевое взаимодействие учреждений и ОУ по реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организации интеллектуальных, культурно- спортивно-массовых и праздничных мероприятий для обучающихся школ.

Сотрудничество с общеобразовательными учреждениями на основе интеграции образования позволило создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования, составить базу данных детей и подростков района, интересующихся дисциплинами по направленностям дополнительного образования, имеющих склонность к самостоятельной либо коллективной исследовательской, опытнической и проектной деятельности.

Кадровое обеспечение.

Педагогический состав в УДО формировался в соответствие с штатным расписанием.

УДО работали по согласованным и утвержденным планам работы на календарный год.

Педагогические кадры:

	ДДТ	**ДДЮТиЭ**	**ДЮТ**	**ДЮЦ**	**ЭБС**	**Итого**
Всего педагогических работников	25	28	23	26	28	130

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были задействованы 130 педагогов дополнительного образования.

Наименование учреждений	**Количество педагогических работников**	**Административный состав**	**Основные пед. работники**	**Совместители**	**Высшее образование**	**Педагогическое образование**	**Имеют почетные звания**				
							Почетный работник ОО РФ	**Заслуженный учитель РФ**	**Заслуженный артист ЧР**	**Заслуженный деятель искусств ЧР**	**Заслуженный учитель ЧР**
ДДТ	25	4	25	6	17		2	0	0	0	0
ДДЮТиЭ	28	5	17	11	16	5	1	---	---	---	---
ДЮТ	23	5	15	8	15	14	2	-	-	-	1
ДЮЦ	26	5	23	4	19	11	-	-	-	-	-
ЭБС	28	6	17	5	25	22	3	-	-	-	1
Итого:	130	25	97	34	92	52	8	-	-	-	2

Количество педагогических работников: 130

Административный состав: 25

Основные педагогические работники: 97

Совместители: 34

Уровень образования:

Высшее образование: 92

н\высшее:

Среднее – специальное:

Профессиональное образование.

Педагогическое образование: 52

Почетные звания

Почетный работник ОО РФ: 8

Заслуженный учитель ЧР: 2

Количество работников, имеющих отличия

Наименование учреждений	**Заслуженный учитель Чеченской Республики**	**Заслуженный учитель Российской Федерации**	**Почетный работник общего образования РФ**	**Заслуженный деятель искусств ЧР**	**Заслуженный тренер (ЧР, РФ)**
ДДТ	-	-	2	-	-
ДДЮТиЭ	-	-	**1**	-	-
ДЮТ	1	-	2	-	-
ДЮЦ	-	-	-	-	-
ЭБС	-	-	3	-	-
Итого:	1	-	8	-	-

Почетные звания

Почетный работник ОО РФ: 8

Заслуженный учитель ЧР: 2

Квалификация, стаж работы и возрастной ценз работников:

Наименование учреждений	**Квалификационная категория**		**Стаж педагогической работы**					**Возраст педагогов**		
	Высшая	**1-я**	**До 2-х лет**	**От 2-х до 5-ти**	**От 5-ти до 10-ти**	**Свыше 10-ти лет**	**Свыше 25 лет**	**До 40 лет**	**От 40 до 50**	**пенсионеров**
ДДТ	6	2	4	4	3	5	9	13	4	8
ДДЮТиЭ	**1**	**3**	**3**	**4**	10	**5**	**0**	**15**	**4**	**3**
ДЮТ	4	1	1	4	5	5	1	14	3	0
ДЮЦ	1	2	-	9	2	2	10	17	6	3
ЭБС	3	2	2	6	8	6	6	15	8	5
Итого:	**15**	**10**	**10**	**27**	**28**	**23**	**26**	**74**	**25**	**19**

Из педагогических работника имеют квалификационную категорию:

Высшую категорию имеют: 15 чел.

Первую категорию: 10 чел.

Педагогический стаж работников:

До двух лет – 10

От двух до пяти – 27
От пяти до десяти лет - 28
Свыше десяти лет - 23
Свыше 25 лет – 26

Возраст педагогов:

До 40 - 74
От 40 до 50 лет - 25
Пенсионеров - 19

Методическая работа

Методическая деятельность в учреждениях дополнительного образования функционировала как система мер, основанная на достижениях в практической деятельности как самих УДО района, так и УДО Чеченской Республики и России в целом.

В течение прошедшего учебного года работа методических служб УДО была направлена на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, обобщение передового опыта работы, а в конечном итоге на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся детско-юношеского центра.

Работа методических служб направленная на повышение педагогического мастерства и профессионального роста педагогов, на оказания им методической помощи строилась в соответствии с планом работы методического совета и осуществлялась через педагогические семинары, консультации, посещения предметных учебных занятий.

В течение учебного года в учреждениях дополнительного образования было проведено 20 заседаний методических Советов (по 4 в каждом учреждении):

- «Разработка ДООП дополнительного образования. Требования к содержанию об оформлении программы педагога дополнительного образования».
- «Рекомендации по ведению журнала планирования и учёта работы кружка»
- «Организация, подготовка и проведение туристских походов»
- «Современные требования к занятиям в дополнительном образовании».

Семинар тренинг для педагогов

- «Самообразование – путь повышения профессионального мастерства»
- «Разработка дополнительных общеобразовательных программ на летний период работы»
- «Учебное занятие. Различия подходов к проведению традиционного занятия и занятия современного типа». Методические разъяснения.
- «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса».
- «Педагогическая диагностика как инструмент оценки качества».
- «Диагностика образовательных результатов».
- «Родительское собрание как средство взаимодействия семьи и станции в интересах развития личности ребенка».
- «Как правильно провести родительское собрание? Игры с родителями на родительском собрании».
- "Компетентности педагога дополнительного образования, необходимые для реализации образовательных стандартов";
-«Навигатор. Новые возможности допобразования»;
- «Современные требования к занятиям в системе дополнительного образования»;
-«Как подготовить и провести открытое занятие?»

И др.

О достижениях педагогов

Наименование учреждений	**Грамоты МОиН РФ**	**Грамоты МОиН ЧР**	**Грамоты администрации района**	**Грамоты РОО**	**Другими ведомствами**
ДДТ	1	2	1	2	1
ДДЮТиЭ	-	6	-	2	-
ДЮТ	-	-	1	4	-
ДЮЦ	-	-	-	1	-
ЭБС	2	6	3	9	8
Итого:	**3**	**14**	**5**	**18**	**9**

Всего награжденных человека, из которых:
Грамотами Министерство просвещения РФ - 3
Грамотами МОиН ЧР - 14
Грамотами администрации района – 5
Грамотами Отдел образования района- 18
Другими ведомствами – 9

Образовательная структура УДО

Учреждения	**Наименование направлений и видов деятельности**	**Количество учебных групп и обучающихся в них**					
		2023-2024уч. год		**2024-2025 уч. год**		**2025-2026 уч. год**	
		Кол-во групп	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей**
ДДТ	Художественная	64	960	64	960	68	1020
	Соц -гуманитарная	60	900	61	915	57	855
	Естественнонаучная	2	30	2	30	2	30
	Техническая	3	45	2	30	2	30
	Всего:	**129**	**1935**	**129**	**1935**	**129**	**1935**
ДДЮТиЭ	Художественное	0	0	6	90	0	0
	Соц-гуманитарное	25	640	26	390	52	1045
	Тур-ко-краеведческое	43	970	56	1115	28	565
	Физк-спортивное	3	60	5	75	3	60
	Всего:	**71**	**1670**	**93**	**1670**	**83**	**1670**
ДЮТ	Художественное	9	135	15	225	21	315
	Естественнонаучное	23	367	17	267	27	417
	Техническое	42	640	58	885	42	646
	Физк-спортивное	26	392	17	257	17	257
	Соц- гуманит.	6	90	-	-	-	-

	Всего:	**100**	**1634**	**107**	**1634**	**107**	**1635**
ДЮЦ	1. Художественное	48	720	43	645	48	720
	2. Соц-гуманитарное	28	420	22	330	28	420
	3. Техническое	23	345	33	495	23	345
	4.Естественнонаучное	10	150	8	120	10	150
	Физк-спортивное	14	210	17	255	14	210
	Всего:	**123**	**1845**	**123**	**1845**	**123**	**1845**
ЭБС	Естественнонаучное	94	1420	81	1225	81	1225
	Художественное	12	180	15	225	15	225
	Соц-гуманитарное	2	30	12	180	12	180
	Всего:	**108**	**1630**	**108**	**1630**	**108**	**1630**
Итого:		**531**	**8714**	**560**	**8714**	**550**	**8715**

В прошедшем учебном году в учреждениях дополнительного образования функционировали 550 учебных групп, в которых занималось 8715 детей.
Из общего числа учебных групп и занимающихся в них детей:
Художественное направление:152 групп; 2280 обучающихся.
Туристско-краеведческое направление: 28 групп; 565 обучающихся.
Социально-гуманитарное направление: 149 групп; 2500 обучающихся.
Техническое направление: 67 групп; 1021 обучающихся.
Естественно-научное направление:120 групп; 1822 обучающихся.
Физкультурно-спортивное направление:34 групп; 527 обучающихся.

Количество учебных групп и обучающихся

Наименование учреждений на базе которых проводятся занятия	**На базе административных зданий УДОД**		**На базах общеобразовательных школ**	
	групп	**учащихся**	**групп**	**учащихся**
ДДТ	24	360	105	1575
ДДЮТиЭ	10	150	73	1520
ДЮТ	41	608	66	1027
ДЮЦ	12	180	102	1665
ЭБС	0	0	108	1630
Итого:	**87**	**1298**	**454**	**7417**

Из общего числа учебных групп и детей обучающихся в них на 2025-2026 учебный год:
На базе административных зданий УДОД занимаются: 87 учебных групп и 1298 детей;
На базе общеобразовательных учреждений занимаются: 454 учебных групп и 7417 обучающихся.

Сравнительный анализ географии охвата общеобразовательных учреждений кружками УДО

Наименование учреждений	2023-2024уч. год				2024-2025 уч. год				2025-2026 уч. год			
	На базе административных зданий УДОД		На базе общеобразовательных учреждений		На базе административных зданий УДОД		На базе общеобразовательных учреждений		На базе административных зданий УДОД		На базе общеобразовательных учреждений	
	гр	об-ся	гр	об- ся	гр	об-ся	гр	об-ся	гр	об-ся	гр	об-ся
ДДТ	15	225	114	1710	16	240	113	1695	24	360	105	1575
ДДЮТиЭ	16	120	55	1550	12	180	79	1490	10	150	73	1520
ДЮТ	28	420	72	1214	27	421	57	1213	41	608	66	1072
ДЮЦ	12	180	102	1665	12	180	102	1665	12	180	102	1665
ЭБС	0	0	108	1630	0	0	108	1630	0	0	108	1630
Итого:	**71**	**945**	**451**	**7769**	**67**	**1021**	**459**	**7993**	**87**	**1298**	**454**	**7462**

Из общего числа учебных групп и детей обучающихся в них:
На базе административных зданий УДОД занимаются: 87 учебных групп и 1298 детей;
На базе общеобразовательных учреждений занимаются: 454 учебных групп и 7462 обучающихся.
По данным показателям видно, что УДО максимально интегрированы с общеобразовательными учреждениями.

Возраст обучающихся УДОД.

Наименование учреждений	Дошкольники от 5 до 6 лет	Младший школьный возраст от 7 до 10 лет	Средний школьный возраст от 11 до 15 лет	Старший школьный возраст от 16 до 18 и старше лет
ДДТ	45	1105	761	24
ДДЮТиЭ	80	764	774	52
ДЮТ	0	838	741	56
ДЮЦ	0	784	1053	8
ЭБС	90	763	621	156
Итого:	**215**	**4254**	**3950**	**296**

Из 8715 обучающихся в УДО, к разным возрастным группам отнесены:
Дошкольники от 5 до 6 лет - 215 обучающихся
Младший школьный возраст от 7 до 10 лет - 4254 обучающихся
Средний школьный возраст от 11 до 15 лет – 3950 обучающихся
Старший школьный возраст от 16 до 18 и старше лет - 296 обучающихся

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента детей на анализируемый период.

УДОД	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Разница динамики (увеличения и уменьшения)
ДДТ	1935	1935	1935	--

ДДЮТиЭ	1670	1670	1670	-
ДЮТ	1635	1635	1635	-
ДЮЦ	1845	1845	1845	-
ЭБС	1630	1630	1630	-
Итого:				

Наполняемость учебных групп и сохранность контингента детей за анализируемый период с 2023 года по 2026 год не претерпел изменения. Разница в динамике сохранности детей – 0 детей, что является отрицательным показателем в рамках реализации 519 Указа Президента страны по охвату детей дополнительными образовательными программами.

Но вместе с тем наполняемость учебных групп отвечает и заполняемость АИС «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» отвечает требованиям №599 Указа Президента Российской Федерации «Об охвате детей программами дополнительного образования».

О достижениях обучающихся. Победители и призеры всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей на анализируемый период.

Наименование ОО	**Республиканский уровень**				**Всероссийский уровень**				**Международный уровень**		
	1-е место	**2-е место**	**3-е место**	**лауреаты**	**1-е место**	**2-е место**	**3-е место**	**Лауреаты**	**1**	**2**	**3**
ДДТ	13	5	4	1	1	1	-	-	13	5	4
ДДЮТиЭ	2	2	5	13	-	-	-	-	-	-	-
ДЮТ	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ДЮЦ	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС	3	2	-	18	2	-	1	5	-	-	-
Итого:	**21**	**11**	**12**	**32**	**3**	**1**	**1**	**5**	**13**	**5**	**4**

В общей сложности в победителях и призерах международных, всероссийских и республиканских конкурсов и фестивалей 108 призовых мест, что на 12 мест-единиц больше чем в прошлом учебном году.

Из 108 призовых мест:

1-х мест:28

2-х мест: 17

3-х мест: 17

Лауреатов: 37

Международный уровень:

1-х мест: 13

2-х мест: 5

3-х мест: 4

Всероссийский уровень

1-х мест: 3

2-х мест: 1

3-х мест: 1

Лауреатов: 5

Республиканский уровень

1-х мест: 21

2-х мест: 11
3-х мест: 12
Лауреатов: 32

О проводимой работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 3-х ДДТ ведется работа с детьми ограниченными возможностями здоровья.

В УДО для детей с ОВЗ были созданы все условия для формирования у них внимания, восприятия, памяти, речевой деятельности, воображения, личностных становлений и социализации.

В жизни детей с ОВЗ, помимо академической части в рамках реализации ДООП, особое место занимали творческие мероприятия, благотворительные праздники, благотворительные концерты.

Для педагогов дополнительного образования работающих с детьми с ОВЗ, учебно-методическими службами УДО были разработаны методические рекомендации:

-«Методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здравья и особыми образовательными потребностями;

- «Рекомендации для педагогов по работе с детьми с ОВЗ»;

- «Конспект коррекционно – развивающего занятия для детей с ОВЗ»;

- «Дидактические игры: «Найди точное слово», «Добавь слово», «Кто больше назовет действий»

Разработанные коррекционно-развивающие занятия способствовали тренировке у воспитанников навыков самоконтроля, развитию логического мышления, воображения и психологической разгрузке.

В преддверии нового 2026 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Ачхой-Мартановского муниципального района», коллективом данного учреждения был организован и проведен традиционный новогодний праздник «Зимняя сказка» для детей дошкольного возраста, и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Анализ работы УДО за 2025-2026 учебный год, показал, что УДО являются стабильно функционирующими учреждениями дополнительного образования и в целом имеют положительную динамику в организации работы педагогического коллектива.

В УДО имеется в наличии вся необходимая нормативно и организационно-распорядительная документация, локальная нормативная база. Режим работы УДО соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию занятий, составленным согласно СанПиН(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 – 20. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Проанализировав работу УДО Ачхой-Мартановского муниципального района за отчетный период, можно сделать следующие выводы:

- Количественный состав Обучающихся во всех УДО остается стабильным.

- Учебные программы выполнены на 100%

- Увеличилось число участников в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня.

- Разнообразие и тематика различных конкурных мероприятий позволяет обучающимся проявлять свои способности и добиваться успехов, закрепляя полученные знания.

- Материально-техническая база обеспечивает необходимые требования во всех сферах деятельности.

- Предоставляемые образовательные услуги соответствуют запросам всех категорий потребителей;

- Увеличивается количество достижений, обучающихся;

- Повышается уровень образования и квалификации педагогических работников;

- Совершенствуется эффективная система информационного обеспечения;

-Налаживается социальное партнерство с различными организациями и учреждениями;

- Во всех УДО успешно реализованы программы в различных сферах: художественной, технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Задачи на предстоящий учебный год.

- Ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на образовательные потребности и интересы обучающихся, вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся, социальных партнеров и родительского сообщества;
- Увеличение охвата детей дополнительным образованием за счет интеграция общего и дополнительного образования, разработки краткосрочных общеразвивающих программ, нацеленных на получение основных навыков, социальных и коммуникативных компетенций, позволяющие обучающимся определить направление для дальнейшего базового и углубленного освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- Вовлечение еще больше детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, талантливых и одаренных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей-сирот.
- Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников УДО по направлениям деятельности;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий, форм и методов воспитания;
- Расширение образовательных программ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Оснащение материально-технической базы, расширение посадочных мест;
-Активизация контрольно-оценочной деятельности и осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг;
- Систематизация и пополнение методического фонда;
- Продолжение работы по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направлениям;
- Предоставление образовательных услуг детям с особыми потребностями в образовании и детей ОВЗ;
- Разработка новых сетевых проектов учреждения с различными организациями, в том числе с общеобразовательными учреждениями;
- Создание условий развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового

В целом в учреждениях дополнительного образования в 2025-2026 учебном году, поставленная цель достигнута, задачи решены.

7.Навигаторы детства

В 2025-2026 году проект «Навигаторы детства» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» успешно реализован в 26 школах Ачхой-Мартановского муниципального района. По состоянию на 01.08.2026 год – 1 вакансия советника директора в МБОУ «СОШ с. Старый-Ачхой». Проект направлен на создание единой воспитательной среды, развитие ученического самоуправления и поддержку детских инициатив. Деятельность осуществляется при активном участии советников директоров по воспитанию, педагогических коллективов и обучающихся.

Муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» в Ачхой-Мартановском районе в течение отчетного периода осуществляла:

- организационное и методическое сопровождение деятельности советников;
- координацию проведения Дней единых действий;
- координация деятельности по приему на работу советников директоров, сбор, проверка первичных документов для трудоустройства, контроль за своевременным предоставлением оригиналов документов в РЦ;
- анализ качества проводимых мероприятий;
- взаимодействие с администрациями школ и региональным ресурсным центром;
- проведение очных совещаний и ВКС- совещаний с советниками директоров по воспитанию;
- участие в проведении региональных мониторингов, оценочных процедур по реализации воспитательной работы в образовательных организациях;
- участие в организации и проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства для советников по воспитанию;
- подготовка ежемесячных, квартальных, годовых планов работы, отчетов;
- осуществление контроля за своевременным, качественным предоставлением главному эксперту РЦ, также работникам структурного подразделения ФГБУ «Росдетцентр» кадровых документов, заполненного табеля учета рабочего времени советников и и.д.
- участие в семинарах, совещаниях и других мероприятиях, связанных с деятельностью проекта «Навигаторы детства».

В течение 2025-2026 учебного года организовано и проведено **56** мероприятий, приуроченных к знаменательным датам России и региона. Мероприятия проводились согласно утвержденному плану Дней единых действий (ДЕД). Охват участников мероприятий составляет: **15375** – детей участников; **6892** – детей организаторов; **1801** – родителей-участников, **1514** – родителей-организаторов; **1800** – педагогов-участников. Совместно с советниками школьники активно принимали участие в подготовке и проведении событий, что способствовало развитию их лидерских качеств и гражданской позиции.

Обучающиеся совместно с советниками и муниципальными координаторами принимали участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах различной направленности, демонстрируя высокий уровень подготовки и творческий потенциал.

Муниципальные координаторы вместе с советниками директоров приняли участие в форуме «Новая философия воспитания», где обсуждались современные подходы к воспитательной работе, внедрение инновационных методик и роль советников в образовательном процессе.

Также муниципальные координаторы принимали участие в региональном форуме «Навигаторы. Гор: дети, воспитание, предпринимательство», которое проходило на базе МБУ «Районный дом культуры» в селе Дышне-Ведено Веденского муниципального района. Форум стал площадкой для обмена опытом, презентации лучших практик и обсуждения вопросов воспитания через предпринимательские инициативы.

В отчетном периоде велась планомерная работа по повышению профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию:

1. Обучение в Чеченском государственном педагогическом университете (ЧГПУ) – определенные советники прошли курсы повышения квалификации по актуальным направлениям воспитательной работы (с 8 по 12 сентября 2025 года и с 27 по 31 октября 2025 года).
2. Обучение в Московском педагогическом университете (МПГУ) – организовано повышение квалификации для 2 советников директоров (с 13 по 17 октября 2025 года).

Курсы позволили советникам освоить современные методики работы с детьми, технологию проектирования воспитательных событий и инструменты управления детскими коллективами.

Муниципальные координаторы и советники приняли активное участие в ежегодной патриотической акции «Диктант Победы», что способствовало сохранению исторической памяти и формированию у подрастающего поколения уважения к подвигу предков.

Участие в диалоговой площадке «Управленческая команда школ: лидерство, ответственность, результаты» - позволила муниципальному координатору представить опыт района, обменяться лучшими практиками с коллегами из других муниципалитетов.

Участие муниципального координатора в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями общеобразовательной организации» (в объеме 140 академических часов), также на проходили обучение на базе СПО (в объеме 140 ак. ч.)

Участие в обучении по программе онлайн-курса «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». (в объеме 8 ак.ч.)

Принимали участие в проекте: Программа поддержки будущих учителей «Педагогический мост».

Участие в круглом столе: «Патриоты России: честь и доблесть» Проведение в Российской Федерации Года защитника Отечества».

Ежеквартально муниципальный координатор принимает участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) Ачхой-Мартановского муниципального района.

Также ведется работа с программой «Орлята России», регистрируются учителя начальных классов и проходят специальные тематические треки, их всего 7 («Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог»), муниципальный координатор осуществляет контроль за прохождение треков учителями начальных классов.