МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Х. А. Мамакаева г. Ачхой-Мартан»

(МБОУ «СОШ №6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»)

МХь «Т1ехьа-Мартанан муниципальни к1оштан дешаран дакъа»

Муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат

«Т1ехьа -Мартанан Х. А. Мамакаевн цӏарах №6 йолу йуккъера йукъардешаран ишкол»

(МБЙуХь «Т1ехьа-Мартанан Х. А. Мамакаевн цӏарах №6 ЙуЙуИш»)

|  |
| --- |
|  |

**Справка**

**по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО**

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, в феврале месяце проведено анкетирование учителей среднего общего образования.

**Цель проведения** – выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

* личностные качества;
* постановка целей и задач педагогической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* информационная компетентность;
* разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
* организация учебной деятельности.

**Дата проведения:** 4 – 20 марта 2023г.

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

67% учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ,

обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

23 % учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

10% учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Они испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

2. Собеседование с учителями СОО.

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 90 % учителей знают особенности и отличия, обновленных ФГОС и уверенно их, называют; понимают суть внедрения новых ФГОС -2021, знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС.

**Выводы:**

1. 87 % учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 23 % учителей нуждаются в КПК.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР Цулаевой Р.С.:

* организовать и провести семинары-практикумы по обновленным ФГОС СОО.
* обновить план-график КПК с учетом потребностей педагогического коллектива.
* провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 25 мая.

Заместитель директора по УР: Элиханова Х. Ш.