МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ № 6 им. Х. А. Мамакаева г. Ачхой-Мартан»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6
им. Х.А. Мамакаева г.Ачхой-Мартан»
(протокол от 28.08.2026 г. №2-ВПС)

СОГЛАСОВАНО
с Родительским комитетом
МБОУ «СОШ № 6 им. Х.А. Мамакаева
г.Ачхой-Мартан»
(протокол от 27.08. 2026 г. №2)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «СОШ № 6
им. Х.А. Мамакаева г.Ачхой-Мартан»
от 29.08.2026 г. № 86-од

Вакалишева Лиана Имрановна
Я являюсь автором этого документа
2026.10.08 21:38:53+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о триместровой системе организации образовательного процесса МБОУ «СОШ № 6 им. Х.А. Мамакаева г.Ачхой-Мартан»

1. Общие положение

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию школьного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры — форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода: сентябрь-ноябрь (или начало декабря), декабрь-февраль, март-май с сохранением традиционных каникул для учащихся не менее 30 календарных дней.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы.

1.4. Триместровая система организации образования вводится в целях совершенствования организации учебного процесса в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм.

2. Цель триместровой системы обучения

2.1. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, повышение качества знаний обучающихся.

2.2. Физиологическое обоснование: переход на триместровую систему формы организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса. Время занятий распределяется равномерно. Положительное влияние триместровой системы образования выражается в том, что улучшается психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра).

3. Задачи триместровой системы обучения

3.1. Обеспечить реальную помощь слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.
3.2. Достичь равномерного распределения учебной нагрузки в течении всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).
3.3. При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов Положения о золотой медали «За особые успехи в учении», похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении».

4. Организация учебного года по триместровой системе

4.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течении учебного года: по три месяца. В каждом триместре предполагаются рабочие каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течении всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).
4.2. Форма, порядок промежуточной аттестации обучающихся локальным актом «Положение о промежуточной аттестации» и в соответствии с Уставом школы, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
4.3. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого триместра.
4.4. В 1 классе используется качественная оценка знаний учащихся.
Во 2-4 классах отметки выставляются по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), начиная со 2-го класса оценки выставляются в конце каждого триместра.
По окончании III триместра во 2 -4 классах выставляются годовые отметки.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.
4.6. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели, 2-4 классы — 34 недели, Продолжительность каникул в течении учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течении учебного года дополнительные недельные каникулы.
4.7. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиНа. Длительность урока не менее 40 минут. В 1 классе ступенчатый режим занятий: сентябрь, октябрь- 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь- 4 урока по 35 минут; январь – май - 4 урока по 40 минут.

Принято
на заседании педагогического совета
(протокол от 28.08.2026 № 2-ВПС)