

**Аналитическая справка по результатам диагностических работ по
русскому языку, математике, биологии, химии, информатике и
обществознанию в 11 классе.**

Сроки проведения контроля: 12-22.03.2024 г.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся 11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку, математике биологии, химии, информатике и обществознанию.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня образовательных результатов в 11 классе по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня – обязательным предметам для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также по химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ – предметами по выбору.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по русскому языку показал, что накапливаемость оценок высокая, средний балл большинства учащихся выше 3,5, но есть учащиеся (Арсамиков М-Э., Сельмурзаев Т., Умаров Хаджи, Вахаев Р., Цокаев А.) со средним баллом 3.

Анализ домашних заданий по русскому языку выявил, что учитель Азраилова М.С-М. задает учащимся задания из демонстрационных версий ЕГЭ, предлагает выполнить лингвистический анализ текста, закрепляет на практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Дата проведения тренировочного экзамена: 19.03.2024 г.

Анализ проведенной в марте диагностической работы по русскому языку в форме тренировочного экзамена в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач. зн.
19	19	74	26	26

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо

набрать минимум 24 балла, как видно из таблицы не все учащиеся набрали минимальный порог. Пятеро учащихся: Сельмурзаев Т., Вахаев Р., Арсамиков М-Э., Умаров Х., Цокаев А. не прошли порог из-за невнимательности и неорганизованности в день проведения экзамена.

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- ✓ определить синтаксические нормы (задание 8);
- ✓ определить написание Н и НН в разных частях речи (задание 15);
- ✓ поставить знаки препинания в предложениях с обособлением (задание 18);
- ✓ выбрать знаки препинания в сложном предложении (задание 20);
- ✓ провести пунктуационный анализ (задание 21);
- ✓ определить и обосновать типы речи (задание 23);
- ✓ указать средства связи слов в предложении (задание 25).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по математике показал, что накопляемость оценок высокая, средний балл большинства учащихся выше 3,5, но есть учащиеся (Арсамиков М-Э., Сельмурзаев Т., Умаров Хаджи, Вахаев Р., Цокаев А.) со средним баллом 3.

Анализ домашних заданий по математике выявил, что учитель Инхаджиева Х.М. задает учащимся задания из демонстрационных версий ЕГЭ, предлагает выполнить расчеты по формулам, решить алгебраические и геометрические задачи разного уровня сложности.

Дата проведения тренировочного экзамена: 12.03.2024 г.

Анализ проведенной в марте диагностической работы по математике (профильный уровень) в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Качество зн.
5	5	80	1 (Мирзуева И.)	20

1 учащийся не справился с работой, при этом Мирзуева И. имеет за 3 четверть «4».

Анализ проведенной в октябре диагностической работы по математике (базовый уровень) в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач. зн.
14	14	90	1 (Сельмурзаев Т.)	36%

1 ученик (Сельмурзаев Т.) не справился с работой. Для получения удовлетворительной отметки необходимо было набрать 7 баллов. Отметку 5 получили 2 ученицы Кураева Л. И Кураева Х.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо

получить отметку 3, то есть набрать 7 баллов.

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- ✓ работать с текстом,
- ✓ решить системы неравенств,
- ✓ находить координаты точки значений неравенств,

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БИОЛОГИИ

Анализ в классных журналах результатов текущей успеваемости по биологии у 6 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – биологию, показал, что успевают все на средний балл 4,3 и выше.

Анализ домашних заданий по биологии выявил, что учитель Хадаева С.Х. задает учащимся, которые выбрали предмет биология в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 19.03.2024 г.

Анализ проведенной диагностической работы по биологии в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач.знаний
6	6	100	0	83

Выполняло работу 6 учащихся, так как только эти выпускники выбирают предмет биологию в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ. Как видно из таблицы все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- ✓ Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов;
- ✓ Генетическая информация в клетке;
- ✓ Клетка – генетическая единица живого.

Никто не справился с заданиями 23,28.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ

Анализ в классных журналах результатов текущей успеваемости по химии у 5 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – химию, показал, что успевают все на средний балл 4,3 и выше.

Анализ домашних заданий по химии выявил, что учитель Хадаева С.Х. задает учащимся, которые выбрали предмет химия в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 20.03.2024 г.

Анализ проведенной диагностической работы по химии в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	Кол-во обучающихся не справившихся с работой	Кач.знаний
5	5	100	0	60

Выполняло работу 5 учащихся, так как только эти выпускники выбирают предмет химии в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ. Как видно из таблицы все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

Никто не справился с заданиями 34,33,32.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по информатике и ИКТ показал, что накопляемость оценок высокая. Текущая успеваемость по информатике у 3 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – информатику, показал, что успевают все на средний балл от 4 и выше, кроме Цокаева А. 3 балла.

Анализ домашних заданий по информатике выявил, что учитель Джамурзаев А-М.А. задает учащимся, которые выбрали предмет информатика в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 21.03.2024 г.

Анализ проведенной в октябре диагностической работы по информатике в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Средний процент выполнения работы
3	3	100	0	37,7%

В 2023 – 2024 учебном году предмет информатика и ИКТ в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ выбрали 3 учащихся. Выполняли работу все 3 ученика.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются три вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений:

- ✓ таблица истинности логической функции;
- ✓ преобразование логических выражений;
- ✓ обработка массивов, символьных строк и последовательностей.

Некоторые задания выполнил только 1 ученик по темам:

- ✓ сортировка и поиск в базах данных — Файловая система;
- ✓ перебор слов и комбинаторика;
- ✓ вычисление количества информации;
- ✓ выполнение алгоритмов;
- ✓ анализ программы с циклами и условными операторами;
- ✓ анализ программ с циклами и подпрограммами;
- ✓ логические уравнения.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по обществознанию показал, что текущая успеваемость по обществознанию у 11 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – обществознание, показал, что успевают все на средний балл от 4 и выше.

Анализ домашних заданий по обществознанию выявил, что учитель Кантаева Р.С. задает учащимся, которые выбрали предмет – обществознание в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 20.03.2024 г.

Анализ проведенной в октябре диагностической работы по обществознанию в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач. зн.
8	8	100	0	25%

В целом с работой справились все обучающиеся.

Типичные ошибки, допущены в выполнении 11, 13. Задания тестовой части в общем выполнены правильно. Половина обучающихся допустила ошибки в выполнении задания 7. Задание 17 выполнили 4 обучающихся, 4 человека не справились. 18 задание выполнили 4 человека. 19 задание выполнил 1 ученик. 20 задание выполнил 1 ученик. 21 задание выполнили 6 обучающихся. 22 задание выполнили 3 человека. 24 задание выполнили все 8 обучающихся, но это задание предстоит откорректировать и разработать более детально в соответствии с изменениями в КИМ 2024 года.

Необходимо отрабатывать 17, 19, 20, 22, 23, 24 задания.

ВЫВОДЫ:

1. В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего общего образования по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, биологии, химии и обществознанию, что позволяет готовить учащихся 11^{ого} класса к ГИА.
2. Домашние задания для учащихся содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).

3. Выявлены учащиеся группы риска по математике (Сельмурзаев Т. И Мирзуева иман.), по русскому языку (Сельмурзаев Т., Цокаев А., Умаров Х., Арсамиков М-Э., Вахаев Р.).
4. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностической работы по предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителю директора по УР Садулаевой Р.Р.:

- ✓ Ознакомить педагогический коллектив с результатами диагностических работ по предметам в 11^{ом} классе на совещании.
- ✓ Проконтролировать посещаемость и успеваемость группы риска.
- ✓ Проконтролировать на уроках, как учитель использует лично-ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.
- ✓ Провести повторные диагностические работы в апреле.

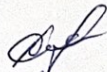
Учителям-предметникам:

- ✓ Проконтролировать посещаемость учащихся группы риска.
- ✓ Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
- ✓ Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
- ✓ Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

Классному руководителю 11^{ого} класса Кантаевой Р.С.:

- ✓ Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.
- ✓ Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.
- ✓ Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании.

Заместитель директора по УР:
Со справкой ознакомлены:

 Садулаева Р.Р.
 Кантаева Р.С.
 Азраилова М. С-М.
 Инхаджиева Х.М.
 Хадаева С.Х.
 Джамурзаев А-М.А.