

**Анализ
региональных диагностических работ в 9-х и 11-х классах по трем
предметам: русский язык, математика, обществознание.**

Цель проверки: 1. выявление уровня подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11-х классов

Диагностические работы проводились с 26. 09. 2023 года по 30. 09. 2023 год.

Методы проверки: по КИМ предоставленным ЦОКО

Диагностика осуществлялась: администрацией школы

В соответствии с приказом ГБУ ЦОКО «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чеченской республики по русскому языку, математике и обществознанию» от 18.09.2023 г. № 048-и, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х и 11-х классов.

Региональные диагностические работы в МБОУ «СОШ № 6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан» проводились:

- 26 сентября 2023 года по русскому языку;
- 28 сентября 2023 года по математике;
- 30 сентября 2023 года по обществознанию.

Итоги диагностических работ обучающихся, отражены в протоколах проверки диагностических работ по проекту «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ».

Также итоги диагностик в 9-х классах отражены в таблице:

Русский язык				Математика				Обществознание			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1	6	28	21	4	12	37	3	6	11	32	6
% качества		% усп.		% качества		% усп.		% качества		% усп.	
12		63		28,5		94		31		89	

Также итоги диагностик в 11 классе отражены в таблице:

Русский язык				Математика				Обществознание			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	15	4	0	3	14	3	0	5	9	7
% качества		% усп.		% качества		% усп.		% качества		% усп.	
9		81		20		85		23		67	

ВЫВОДЫ:

Результаты выполнения диагностических работ дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в основной школе. Проведение диагностических работ обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку, математике и обществознанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

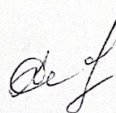
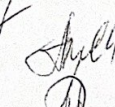
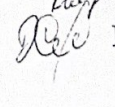
Учителям-предметникам Кантаевой Р.С., Инхаджиевой Х.М., Азраиловой М.С.-М., Арсанукаевой Л.Х., Сайдаевой К.А., Арсамиковой М.Ш.:

- Продолжать проводить консультации по предметам с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения, ранее изученного на уроках.
- Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ОГЭ и , результаты контрольных и самостоятельных работ
- Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
- Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
- Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

Классным руководителям 9-х и 11 классов Кантаевой Р.С., Арсамиковой М.Ш., Сайдаевой К.А.:

- Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании.
- взять под особый контроль посещения консультаций с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, всеми учащимися класса.
- Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

Зам. дир. по УР:
С анализом ознакомлены:

 Садулаева Р.Р.
 Арсамикова М.Ш.
 Сайдаева К.А.
 Арсанукаева Л.Х.
 Азраилова М.С.-М.
 Кантаева Р.С.
 Инхаджиева Х.М.

Анализ проведения пробных диагностических работ по основным и выбранным предметам в форме ЕГЭ 2023-2024 уч. год.

В соответствии с планом по подготовке к ГИА были проведены пробные диагностические работы в форме ЕГЭ по основным и выбранным предметам.

Цель: определить степень готовности учащихся 11 класса к ГИА

Дата: 16-30.10.2023г.

Результативность пробного экзамена по математике в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих математика	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
24.10.23г	15(5 отс.)	2	2	8	3	27%	80%

В основном не справились с заданиями: 7,8,9,10,11,13,15-20.

Результативность пробного экзамена по русскому языку в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
27.10.2023г	15(5 отс.)	0	1	4	11	7%	28,5%

Затруднения вызвали задания 3,15,16,18,20,21,22,23,25, 27 (сочинение не писали).

Результативность пробного экзамена по обществознанию в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих обществознание	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
25.10.2023г	8(2 отс.)	0	0	6	0	0%	100%

Типичные ошибки, допущенные в работе: незнание понятий и терминов, отсутствие контроля со стороны родителей и ответственного отношения к самоподготовке; не владеют навыком связного изложения своей точки зрения, что связано со слабым развитием устной и письменной русской речи.

Результативность пробного экзамена по биологии в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих биологию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
23.10.2023г	6	0	1	3	2	17%	67%

Указанные низкие результаты объясняются тем, что практически полным отсутствием мотивации к подготовке к ЕГЭ, выбравших этот предмет, да и прогнозируемую специальность по настоянию родителей. При этом и имеющийся результат показывает очень слабую, но все же, динамику, поскольку в последнее время наблюдается более активное посещение дополнительных занятий и работа по общей подготовке к ЕГЭ.

Результативность пробного экзамена по химии в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих химию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
25.10.2023г	5	0	1	2	2	20%	60%

Низкие результаты диагностической работы объясняются низким уровнем мотивации обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ по настоянию родителей. В дальнейшей работе по подготовке к ЕГЭ планируется индивидуальная работа по западающим темам.

Результативность пробного экзамена по информатике в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих информатику	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
16.10.2023г	2	0	0	0	2	0%	0%

В дальнейшей работе по подготовке к ЕГЭ планируется индивидуальная работа по западающим темам, хотя западания по всем темам.

Вывод:

1. В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего общего образования по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии и биологии. что позволяет готовить учащихся 11-го класса к ГИА.
2. Домашние задания для учащихся содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).

3. Выявлены учащиеся группы риска по основным предметам и предметам по выбору. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностической работы по предметам.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- 1.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость группы риска.
- 1.2. Проконтролировать на уроках, как учитель использует личностно ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.
- 1.3. Провести повторную диагностическую работу в феврале 2021г

2. Учителям-предметникам:

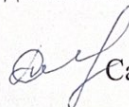
- 2.1. Проконтролировать посещаемость учащихся группы риска.
- 2.2. Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
- 2.3. Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
- 2.4. Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

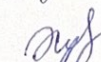
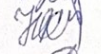
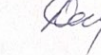
3. Классному руководителю :

- 3.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.
- 3.2. Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

Справку составила зам. дир. по УР:

Ознакомлен(ы):

 Садулаева Р.Р.

 Инхаджиева Х.М.
 Азраилова М.С-М.
 Хадаева С.Х.
 Кантаева Р.С.
 Джамурзаев М.А.

**Аналитическая справка
по итогам проведения диагностических работ по основным предметам и
предметам по выбору в 11 классе в 2023-2024 учебном году.**

Цель: оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по основным предметам и предметам по выбору

В соответствии с планом по подготовке к ГИА, с целью диагностики знаний, умений и навыков, обучающиеся 11 класса, приняли участие в диагностических работах по основным предметам и информатике.

Дата проведения: 20-30.11.2023г.

По итогам проведенных диагностических работ были получены следующие результаты:

Математика

Всего в выполнении диагностической работы по математике приняло участие 14 учащихся из 19, что составило 74% от общего количества обучающихся. Процент успеваемости составил – 88%, процент качества – 25%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Инхаджиева Х.М.	19	14	2	2	8	2	88,5	25

Анализ результатов диагностической работы по математике позволил выявить следующие типичные ошибки:

Типичные ошибки по алгебре:

1. Проблемы счета со смешанными числами и десятичными дробями
2. Действия с иррациональными числами
3. Решение квадратных неравенств
4. Задания повышенного уровня сложности

Типичные ошибки по геометрии:

1. Задания с выбором неверных утверждений из нескольких предложенных
2. Задания повышенного уровня сложности

Русский язык

По итогам проведенной диагностической работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Всего в выполнении диагностической работы по русскому языку приняло участие 19 учащихся из 19, что составило 100 % от общего количества обучающихся. Процент успеваемости составил – 84%, процент качества – 21%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Азраилова М.С-М	19	19	0	4	12	3	84	21

Анализ результатов диагностической работы по русскому языку позволил выявить следующие типичные ошибки:

- ✓ определить синтаксические нормы;
- ✓ определить написание Н и НН в разных частях речи;
- ✓ поставить знаки препинания в предложениях с обособлением;
- ✓ выбрать знаки препинания в сложном предложении;
- ✓ провести пунктуационный анализ;
- ✓ определить и обосновать типы речи;
- ✓ указать средства связи слов в предложении.

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Джамурзаев М.А.	2	2	0	0	1	1	50	0

В 2023-2024 учебном году предмет информатика и ИКТ в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ выбрали 2 учащихся.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что имеются три вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений:

- ✓ таблица истинности логической функции;
- ✓ преобразование логических выражений;
- ✓ обработка массивов, символьных строк и последовательностей.

ВЫВОДЫ:

1. В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего общего образования по русскому языку, математике, информатике, что позволяет готовить учащихся 11-го класса к ГИА.
2. Домашние задания для учащихся содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).
3. Выявлены учащиеся группы риска по основным предметам и предметам по выбору. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностической работы по предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителю директора по УР:

- ✓ Проконтролировать на уроках, как учитель использует личностно ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.
- ✓ Провести повторные диагностические работы.

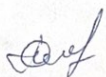
учителям-предметникам:

- ✓ Продолжить проводить консультации по предметам с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения, ранее изученного на уроках.
- ✓ Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ
- ✓ Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
- ✓ Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
- ✓ Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

Классному руководителю 11-го класса:

- ✓ Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании.
- ✓ взять под особый контроль посещения консультаций с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ, всеми учащимися класса.
- ✓ Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

Зам. директора по УР:
Со справкой ознакомлены:

 Садулаева Р.Р.
 Кантаева Р.С.
 Инхаджиева Х.М.
 Азраилова М.С-М.
 Жамурзаев М.А.

**Аналитическая справка
по итогам региональных диагностик в форме ГИА
по проекту «Я сдам ЕГЭ»
в 11 классе**

В соответствии с приказом №230 от 28.11.2023 г. ГБУ «ЦОКО», в целях выявления уровня подготовленности обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций района к сдаче ЕГЭ по русскому языку и базовой математике в МБОУ «СОШ 6 им. Х.А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан» были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 11-х классе.

Цель: получение информации о степени подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

- 02.12.2023 – пробный экзамен по русскому языку в 11 классе;
- 09.12.2023 – пробный экзамен по математике в 11 классе.

Пробный ЕГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Организаторы: Мунаева З.Р., учитель чеченского языка, Ахтаева М.И., учитель биологии.

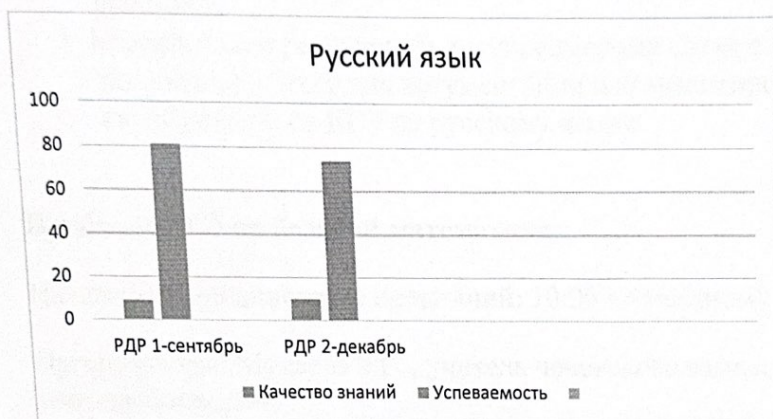
В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 19 выпускников, порог для школ в 24 балла преодолели 14 учеников, успеваемость составила 74 процента (5 уч.-Арсамиков М-А., Сельмурзаев Т., Умаров Х., Цокаев А., Чапанова Р.), качество знаний – 10 (2 уч.-Исаева А., Кураева Х.) процентов.

Итог декабрьской диагностики в 11 классе отражен в таблице:

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	11	5
% качества		% усп.	
10		74	

Итог сентябрьской диагностики в 11 классе отражен в таблице:

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	15	4
% качества		% усп.	
9		81	



Из диаграммы видно, что есть снижение по успеваемости, это обусловлено тем, что учащиеся допустили ошибки по невнимательности при занесении результатов на бланки ответов и тем самым получили баллы ниже, чем в сентябрьскую диагностики.

Выводы:

1. В части I выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№ 1–3). В задании 8 на определение синтаксических норм допустили ошибку 13 учащихся. В задании 11 на правописание суффиксов различных частей речи допустили ошибку 10 учащихся. Особое затруднение вызвали задания 18, 23, 25, 26, в них допустили ошибки большинство учащихся.
2. С заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся не справились. Большинство учащихся не написали сочинение, кроме 4 учеников: Кураева Лезина-15б., ; Мацаев Имам-13б., Умарова М.-7б., Кураева Х.-7б.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на синтаксические нормы построения словосочетаний и предложений, языковые средства выразительности.
2. Повторить пунктуацию в предложениях с вводными словами и конструкциями.
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
5. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку

Пробный ЕГЭ по базовой математике

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Организаторы: Мунаева З.Р., учитель чеченского языка, Ахтаева М.И., учитель биологии.

В пробном ЕГЭ по математике приняли участие 19 выпускников. Порог для базового уровня в 7 заданий, преодолели порог не все (Ермолаева Х., Сельмурзаев Т., Умаров Х., Цокаев А., Шахмурзаева С., Чапанова Р.). Успеваемость составила 68 процентов., качество знаний – 10,5 процентов. (Анзаев Мяхдин- «4», Кураева Лезина- «5»)

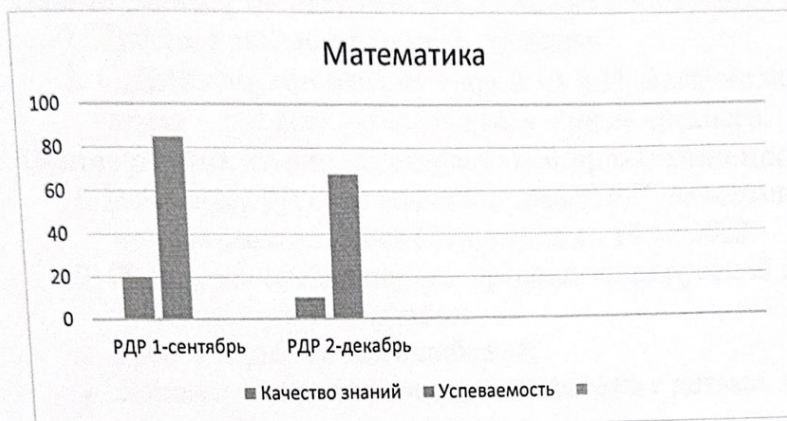
Итог декабрьской диагностики в 11 классе отражен в таблице:

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	11	6
% качества		% усп.	
10		68	

Итог сентябрьской диагностики в 11 классе отражен в таблице:

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»

0	3	14	3
% качества		% усп.	
20		85	



Из диаграммы видно, что есть снижение по успеваемости и качеству знаний, это обусловлено тем, что учащиеся допустили ошибки по невнимательности при занесении результатов на бланки ответов и тем самым получили баллы ниже, чем в сентябрьскую диагностики.

Выводы:

1. На базовом уровне выпускники успешно справились с заданиями на проверку умения выполнять вычисления и преобразования (1, 2, 7, 19) и умениями решать уравнения и неравенства (9, 17). У 80 процентов выпускников вызвало затруднение задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами. У большинства выпускников особое затруднение вызвало задание 14 на проверку умения выполнять действия с функциями, а также задания 20, 21, проверяющие умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Рекомендации:

1. При подготовке выпускников к сдаче экзамена базового уровня обратить внимание на задания с функциями и с построением, исследованием простейших математических моделей.
2. Со всеми выпускниками усилить работу над заданиями по геометрии.
3. Обратить внимание выпускников на особенности формулировки заданий.
4. При подготовке выпускников провести дополнительные занятия по заполнению бланков.

5. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА

1. Пробные экзамены прошли успешно.
2. Степень подготовки обучающихся в 11-м классе по русскому языку – средняя, по математике – ниже среднего.

Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА

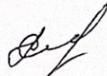
1. Классному руководителю Кантаевой Р.С. ознакомить родителей с результатом пробных ГИА в срок до 14.12.2023.
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 11-м классе:
 - провести работу над ошибками;
 - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
 - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам по КТП, рекомендованным ЦОКО.

3. Азраиловой М.С.-М., учителю русского языка:

- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
- использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
- отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
- обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
- при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
 - максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
1. Инхаджиевой Х.М., учителю математики:
- проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
 - обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;
 - при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
 - систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Заместитель директора по УР



Садулаева Р.Р.

Со справкой ознакомлен(ы):



Кантаева Р.С.
Инхаджиева Х. М.
Азраиловой М.С.-М.

**Аналитическая справка
по итогам проведения диагностических работ по основным предметам и
предметам по выбору в 11 классе в 2023-2024 учебном году.**

Цель: оценить уровень подготовки учащихся 11 класса по основным предметам и предметам по выбору.

В соответствии с планом по подготовке к ГИА, с целью диагностики знаний, умений и навыков, обучающиеся 11 класса, приняли участие в диагностических работах по основным предметам и по выбору.

Дата проведения: 15-30.01.2023г.

По итогам проведенных диагностических работ были получены следующие результаты:

Математика

Всего в выполнении диагностической работы по математике приняло участие 17 учащихся из 19, что составило 89% от общего количества обучающихся. Процент успеваемости составил – 76%, процент качества – 41%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Инхаджиева Х.М.	19	17	4	3	6	4	76	41

Анализ результатов диагностической работы по математике позволил выявить следующие типичные ошибки:

1. Соответствие между интервалом времени и характеристикой движения автомобиля.
2. Установление соответствия между графиками функций и значениями производной этих функций.
3. Выбор достоверных утверждений.

Русский язык

По итогам проведенной диагностической работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Всего в выполнении диагностической работы по русскому языку приняло участие 18 учащихся из 19, что составило 96 % от общего количества обучающихся. Процент успеваемости составил – 55%, процент качества – 5%.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Азраилова М.С-М	19	18	0	1	9	8	55	5

Анализ результатов диагностической работы по русскому языку позволил выявить следующие типичные ошибки:

- ✓ выбрать знаки препинания в сложном предложении;
- ✓ провести пунктуационный анализ;
- ✓ определить и обосновать типы речи;
- ✓ указать средства связи слов в предложении.

Информатика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Джамурзаев М.А.	3	3	0	0	1	2	33	0

В 2023-2024 учебном году предмет информатика и ИКТ в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ выбрали 3 учащихся.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что имеются три вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений:

- ✓ таблица истинности логической функции;
- ✓ преобразование логических выражений;
- ✓ обработка массивов, символьных строк и последовательностей;
- ✓ программирование;
- ✓ работа с таблицами.

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Кантаева Р.С.	8	8	0	2	6	0	100	25

Типичные ошибки допущены в выполнении 15, 16. Задание 23 по Конституции РФ не выполнено никем из диагностируемых. Большая часть обучающихся допустила ошибки в заданиях с работой по тексту. Недостаточное знание теоретического материала по теме «экономика» является причиной допущенных ошибок. За исключением Цокаева А. все обучающиеся работали с заданиями письменной части. Ермолаева Х., Мацаев И., Мирзуева И. выполнили большую часть письменных заданий. Мацаев И. показал хорошее владение материалом и умением работать с текстовым источником: анализ текста, грамотное формулирование собственных выводов. Мирзуева И. запуталась в работе с графическим материалом из-за недостаточного знания теоретического материала. Ермолаева Х. выполнила почти все письменные задания, но из-за спешки недостаточно продумала формулировки

обственных суждений, что не позволило ей заработать максимальный балл по выполненным заданиям. Шахмурзаевой С. необходимо тренироваться на заданиях по анализу текстовых источников, т. к. задания выполнены довольно слабо.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Хадаева С. Х.	6	6	1	4	1	0	100	83

Результаты мониторинга показали, что учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

№9- Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка).

№6-- Моно- и ди- гибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологических задач;

№10—Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы

№12- Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор(с рисунком и без рисунка)

№13- Организм человека. Установление соответствия(с рисунком и без рисунка)

№18--Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)

№16--Эволюция живой природы. Происхождение человека,

а так же некоторые задания части 2, предполагающие анализ биологической информации .

Установление соответствия (с рисунком и без рисунка) и практически все задания 2 части, предполагающие развернутый ответ.

В дальнейшей работе по подготовке к ЕГЭ планируется индивидуальная работа по западающим темам.

Химия

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	оценки				Успев.	Кач-во знаний
				5	4	3	2		
11	Хадаева С.Х.	5	5	0	3	2	0	100	60

Результаты мониторинга показали, что учащимися были допущены следующие типичные ошибки:

№6- Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных,

- щелочноземельных металлов, Mg, Al; переходных мет.: Cu, Cr, Fe
характерные химические свойства. неметаллов: галогенов, H, O, S, N, P, C, Si.
характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных
лот, солей: средних, кислых,
7- Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов,
основных; комплексных (на прим. гидроксосоединений Al и Zn. Реакции ионного
мена.
9- Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов,
кислот солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере
гидроксосоединений Al и Zn)
11- Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ
тривиальная и международная)
14-- Характерные химические свойства предельных 1-атомных и многоатомных
спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных
карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения O- содержащих
органических соединений (в лаборатории).
15— Характерные химические свойства N-содержащих орг. соединений: аминов
и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически
важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды),
белки.
19- Классификация химических реакций в неорганической и органической химии

В дальнейшей работе по подготовке к ЕГЭ планируется индивидуальная
работа по западающим темам.

ВЫВОДЫ:

1. В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего
общего образования по русскому языку, математике, информатике,
обществознанию, биологии и химии что позволяет готовить учащихся 11-го класса
к ГИА.
2. Домашние задания для учащихся содержат упражнения из единого банка заданий
ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).
3. Выявлены учащиеся группы риска по основным предметам и предметам по
выбору. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностической работы по
предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Администрации:

- ✓ Проконтролировать на уроках, как учитель использует личностно-
ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными
способностями к ГИА.
- ✓ Провести повторные диагностические работы.

Учителям-предметникам:

Продолжить проводить консультации по предметам с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения, ранее изученного на уроках.

- ✓ Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ
- ✓ Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
- ✓ Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
- ✓ Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

ассному руководителю 11-го класса:

- ✓ Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании.
- ✓ взять под особый контроль посещения консультаций с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ, всеми учащимися класса.
- ✓ Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

Зам. директора по УР:
Со справкой ознакомлены:

 Садулаева Р.Р.
 Кантаева Р.С.
 Инхаджиева Х.М.
 Азраилова М.С.-М.
 Джамурзаев М.А.
 Хадаева С.Х.

**Анализ проведения проверочных диагностических работ по
русскому языку и математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» и
выбранным предметам в форме ЕГЭ
2023-2024 уч. год.**

В соответствии с планом по подготовке к ГИА были проведены пробные диагностические работы в форме ЕГЭ по выбранным предметам, были проведены проверочные работы с низкомотивированными детьми по русскому языку и базовой математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»

Цель: определить степень готовности учащихся 11 класса к ГИА

Дата: 1-21.02.2024г.

Результативность проверочной работы по математике в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих математика	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
02.02.24г	8 (1 отс.)	0	0	4	3	0%	57%

В основном не справились с заданиями с проверочной работой, в дальнейшем будет вестись индивидуальная работа с каждым учеником.

Результативность пробного экзамена по русскому языку в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
01.02.2024г	6	0	0	2	4	0%	33%

В основном не справились с заданиями с проверочной работой, в дальнейшем будет вестись индивидуальная работа с каждым учеником.

Результативность пробного экзамена по обществознанию в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих обществознание	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
21.02.2024г	8	0	3	5	0	0%	100%

Типичные ошибки, допущены в выполнении 11,13. Большая часть обучающихся допустила ошибки по невнимательности. Все обучающиеся работали с заданиями письменной части. Ермолаева Х., Мацаев И., Мирзиева И. выполнили большую часть письменных заданий, но недостаточное знание теории не позволило заработать максимальный балл по этим заданиям.

Результативность пробного экзамена по биологии в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих биологию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
19.02.2024г	6	2	3	1	0	83%	100%

Все преодолели минимальный порог. Дальнейшая работа планируется по улучшению результатов.

Результативность пробного экзамена по химии в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих химию	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
12.02.2024г	5	0	5	0	0	100%	100%

Все преодолели минимальный порог. Дальнейшая работа планируется по улучшению результатов.

Результативность пробного экзамена по информатике в 11 классе

Дата проведения	Всего учащихся, сдающих информатику	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
20.02.2024г	3	0	0	1	2	0%	33%

В дальнейшей работе по подготовке к ЕГЭ планируется индивидуальная работа по западающим темам, хотя западания по всем темам.

Вывод:

1. В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего общего образования по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, химии и биологии. что позволяет готовить учащихся 11-го класса к ГИА.
2. Домашние задания для учащихся содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).
3. Выявлены учащиеся группы риска по основным предметам и предметам по выбору. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностической работы по предметам.

1. Администрации школы:

- 1.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость группы риска.

1.2. Проконтролировать на уроках, как учитель использует личностно ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.

1.3. Провести повторную диагностическую работу в марте 2024 г

2. Учителям-предметникам:

2.1. Проконтролировать посещаемость учащихся группы риска.

2.2. Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.

2.3. Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.

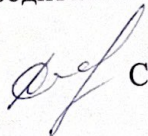
2.4. Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

3. Классным руководителям:

3.1. Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.

3.2. Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.

Справку составила зам. дир. по УР:



Садулаева Р.Р.

**Аналитическая справка по результатам диагностических работ по
русскому языку, математике, биологии, химии, информатике и
обществознанию в 11 классе.**

Сроки проведения контроля: 12-22.03.2024 г.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся 11-х классов, степень подготовленности к государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку, математике биологии, химии, информатике и обществознанию.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня образовательных результатов в 11 классе по русскому языку, математике базового уровня, математике профильного уровня – обязательным предметам для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также по химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ – предметами по выбору.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по русскому языку показал, что накапливаемость оценок высокая, средний балл большинства учащихся выше 3,5, но есть учащиеся (Арсамиков М-Э., Сельмурзаев Т., Умаров Хаджи, Вахаев Р., Цокаев А.) со средним баллом 3.

Анализ домашних заданий по русскому языку выявил, что учитель Азраилова М.С-М. задает учащимся задания из демонстрационных версий ЕГЭ, предлагает выполнить лингвистический анализ текста, закрепляет на практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка.

Дата проведения тренировочного экзамена: 19.03.2024 г.

Анализ проведенной в марте диагностической работы по русскому языку в форме тренировочного экзамена в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач. зн.
19	19	74	26	26

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо

набрать минимум 24 балла, как видно из таблицы не все учащиеся набрали минимальный порог. Пятеро учащихся: Сельмурзаев Т., Вахаев Р., Арсамиков М-Э., Умаров Х., Цокаев А. не прошли порог из-за невнимательности и неорганизованности в день проведения экзамена.

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- ✓ определить синтаксические нормы (задание 8);
- ✓ определить написание Н и НН в разных частях речи (задание 15);
- ✓ поставить знаки препинания в предложениях с обособлением (задание 18);
- ✓ выбрать знаки препинания в сложном предложении (задание 20);
- ✓ провести пунктуационный анализ (задание 21);
- ✓ определить и обосновать типы речи (задание 23);
- ✓ указать средства связи слов в предложении (задание 25).

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по математике показал, что накапливаемость оценок высокая, средний балл большинства учащихся выше 3,5, но есть учащиеся (Арсамиков М-Э., Сельмурзаев Т., Умаров Хаджи, Вахаев Р., Цокаев А.) со средним баллом 3.

Анализ домашних заданий по математике выявил, что учитель Инхаджиева Х.М. задает учащимся задания из демонстрационных версий ЕГЭ, предлагает выполнить расчеты по формулам, решить алгебраические и геометрические задачи разного уровня сложности.

Дата проведения тренировочного экзамена: 12.03.2024 г.

Анализ проведенной в марте диагностической работы по математике (профильный уровень) в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Качество зн.
5	5	80	1 (Мирзуева И.)	20

1 учащийся не справился с работой, при этом Мирзуева И. имеет за 3 четверть «4».

Анализ проведенной в октябре диагностической работы по математике (базовый уровень) в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач. зн.
14	14	90	1 (Сельмурзаев Т.)	36%

1 ученик (Сельмурзаев Т.) не справился с работой. Для получения удовлетворительной отметки необходимо было набрать 7 баллов. Отметку 5 получили 2 ученицы Кураева Л. И Кураева Х.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускнику необходимо

получить отметку 3, то есть набрать 7 баллов.

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- ✓ работать с текстом,
- ✓ решить системы неравенств,
- ✓ находить координаты точки значений неравенств,

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БИОЛОГИИ

Анализ в классных журналах результатов текущей успеваемости по биологии у 6 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – биологию, показал, что успевают все на средний балл 4,3 и выше.

Анализ домашних заданий по биологии выявил, что учитель Хадаева С.Х. задает учащимся, которые выбрали предмет биология в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 19.03.2024 г.

Анализ проведенной диагностической работы по биологии в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач.знаний
6	6	100	0	83

Выполняло работу 6 учащихся, так как только эти выпускники выбирают предмет биологию в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ. Как видно из таблицы все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

Наибольшее количество ошибок допущено, когда необходимо:

- ✓ Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов;
- ✓ Генетическая информация в клетке;
- ✓ Клетка – генетическая единица живого.

Никто не справился с заданиями 23,28.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ

Анализ в классных журналах результатов текущей успеваемости по химии у 5 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – химию, показал, что успевают все на средний балл 4,3 и выше.

Анализ домашних заданий по химии выявил, что учитель Хадаева С.Х. задает учащимся, которые выбрали предмет химия в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 20.03.2024 г.

Анализ проведенной диагностической работы по химии в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, справившихся с работой	Кол-во обучающихся не справившихся с работой	Кач.знаний
5	5	100	0	60

Выполняло работу 5 учащихся, так как только эти выпускники выбирают предмет химии в качестве предмета по выбору при сдаче ЕГЭ. Как видно из таблицы все учащиеся смогли преодолеть минимальный порог.

Никто не справился с заданиями 34,33,32.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по информатике и ИКТ показал, что накопляемость оценок высокая. Текущая успеваемость по информатике у 3 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – информатику, показал, что успевают все на средний балл от 4 и выше, кроме Цокаева А. 3 балла.

Анализ домашних заданий по информатике выявил, что учитель Джамурзаев А-М.А. задает учащимся, которые выбрали предмет информатика в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 21.03.2024 г.

Анализ проведенной в октябре диагностической работы по информатике в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Средний процент выполнения работы
3	3	100	0	37,7%

В 2023 – 2024 учебном году предмет информатика и ИКТ в качестве предмета по выбору для сдачи ЕГЭ выбрали 3 учащихся. Выполняли работу все 3 ученика.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что учащиеся неплохо справились со всеми заданиями, но имеются три вида задач, над которыми необходимо выполнить отработку решений:

- ✓ таблица истинности логической функции;
- ✓ преобразование логических выражений;
- ✓ обработка массивов, символьных строк и последовательностей.

Некоторые задания выполнил только 1 ученик по темам:

- ✓ сортировка и поиск в базах данных — Файловая система;
- ✓ перебор слов и комбинаторика;
- ✓ вычисление количества информации;
- ✓ выполнение алгоритмов;
- ✓ анализ программы с циклами и условными операторами;
- ✓ анализ программ с циклами и подпрограммами;
- ✓ логические уравнения.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Анализ в классном электронном журнале результатов текущей успеваемости по обществознанию показал, что текущая успеваемость по обществознанию у 11 учащихся, выбравших в качестве предмета по выбору – обществознание, показал, что успевают все на средний балл от 4 и выше.

Анализ домашних заданий по обществознанию выявил, что учитель Кантаева Р.С. задает учащимся, которые выбрали предмет – обществознание в качестве предмета по выбору на ГИА, задания из демонстрационных версий ЕГЭ.

Дата проведения тренировочного экзамена: 20.03.2024 г.

Анализ проведенной в октябре диагностической работы по обществознанию в 11^{ом} классе выявил готовность учащихся к ГИА.

Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	% обучавшихся, справившихся с работой	Кол-во обучавшихся не справившихся с работой	Кач. зн.
8	8	100	0	25%

В целом с работой справились все обучающиеся.

Типичные ошибки, допущены в выполнении 11, 13. Задания тестовой части в общем выполнены правильно. Половина обучающихся допустила ошибки в выполнении задания 7. Задание 17 выполнили 4 обучающихся, 4 человека не справились. 18 задание выполнили 4 человека. 19 задание выполнил 1 ученик. 20 задание выполнил 1 ученик. 21 задание выполнили 6 обучающихся. 22 задание выполнили 3 человека. 24 задание выполнили все 8 обучающихся, но это задание предстоит откорректировать и разработать более детально в соответствии с изменениями в КИМ 2024 года.

Необходимо отрабатывать 17, 19, 20, 22, 23, 24 задания.

ВЫВОДЫ:

1. В программах отражен обязательный минимум содержания программ среднего общего образования по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, биологии, химии и обществознанию, что позволяет готовить учащихся 11^{ого} класса к ГИА.
2. Домашние задания для учащихся содержат упражнения из единого банка заданий ЕГЭ и составлены с учетом новых требований к ЕГЭ (сайт fipi.ru).

3. Выявлены учащиеся группы риска по математике (Сельмурзаев Т. И Мирзуева иман.), по русскому языку (Сельмурзаев Т., Цокаев А., Умаров Х., Арсамиков М-Э., Вахаев Р.).
4. Выявлены типичные ошибки при выполнении диагностической работы по предметам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Заместителю директора по УР Садулаевой Р.Р.:

- ✓ Ознакомить педагогический коллектив с результатами диагностических работ по предметам в 11^{ом} классе на совещании.
- ✓ Проконтролировать посещаемость и успеваемость группы риска.
- ✓ Проконтролировать на уроках, как учитель использует лично-ориентированное образование для подготовки учащихся с разными учебными способностями к ГИА.
- ✓ Провести повторные диагностические работы в апреле.

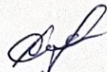
Учителям-предметникам:

- ✓ Проконтролировать посещаемость учащихся группы риска.
- ✓ Включить в уроки задания с низкими результатами диагностической работы.
- ✓ Включить в уроки задания для групп учащихся с разной подготовленностью.
- ✓ Обеспечить контроль за усвоением учебного материала учащимися группы риска через индивидуальные задания, консультационную помощь.

Классному руководителю 11^{ого} класса Кантаевой Р.С.:

- ✓ Проконтролировать посещаемость и успеваемость учащихся группы риска.
- ✓ Провести воспитательную и разъяснительную работу с низкомотивированными учащимися и их родителями.
- ✓ Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами диагностических работ на родительском собрании.

Заместитель директора по УР:
Со справкой ознакомлены:

 Садулаева Р.Р.
 Кантаева Р.С.
 Азраилова М. С-М.
 Инхаджиева Х.М.
 Хадаева С.Х.
 Джамурзаев А-М.А.