



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по биологии использованием оборудования центра**  
**«Точка роста»**  
**для обучающихся 8-9 классов**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: Ахтаева М.И.  
учитель биологии и химии

г. Ачхой-Мартан

Программа внеурочной деятельности «Мир в объективе» с использованием оборудования «Точка роста» для обучающихся 8-9 классов разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства просвещения и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность программы – естественнонаучная.

В процессе обучения учащиеся приобретают новые теоретические знания и практические навыки по биологии, которые позволяют лучше понимать роль биологического многообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.

Обучение направлено на дополнение и углубление естественнонаучных понятий и законов, с опорой на практическую и творческую деятельность с учетом экологических особенностей.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся.

Программа рассчитана на учащихся 8-9-х классов, которые уже знакомы по урокам окружающего мира и биологии с миром живых организмов

Объем программы составляет 34 часа, 1 занятие в неделю по 1 часу

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Познакомить учащихся с местом человека в мире живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

#### **Основные задачи программы:**

##### Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

##### Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.

- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

-познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных Чеченской Республики
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- ухаживать за домашними животными и птицами; применять теоретические знания при общении с живыми организмами;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- практической деятельности по сохранению природного окружения;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- пользоваться современными источниками информации и давать

аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой.

В соответствии с данной программой разработан тематический план. В тематическом плане каждому месяцу учебного года соответствует своя тема.

Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников. На занятиях дети приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации, учатся проводить опыты, наблюдения, разрабатывать проекты и создавать презентации. Развивают свои творческие способности при оформлении выставок и выступлениях на праздниках.

### **Содержание учебного плана**

**1. Вводное занятие.** На первом ознакомительном занятии члены кружка демонстрируют свои знания о человеке как биологическом виде, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределяют между собой основные темы лекционных выступлений.

**2 Занятия по физиологии человека** (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На занятиях по анатомии и физиологии человека знакомятся с особенностями физиологии человека, особенностях его организации как вида, который интересен и как социальное существо.

**3. Практические занятия предполагают изучение биологических материалов по готовым микропрепаратам, соотнесение их с рисунками печатных источников.**

**4. Занятия по экологии** (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций) призваны воспитывать экологическую грамотность, умение правильно взаимодействовать с природой, обеспечивая свою безопасность и сохранность составляющих природы

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы проводится аттестация:

- входной контроль (для обучающихся первого года обучения);
- текущая аттестация (в течение учебного года по разделам дополнительной общеобразовательной программы);
- промежуточная аттестация (по завершению полугодия);
- итоговая аттестация (по завершению учебного года).

### **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

#### методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей (экспертное заключение);

#### формы:

- тестирование,
- участие в конкурсах;
- выполнение творческих работ с созданными логическими заданиями.

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности по биологии в 8-9 классах**

№ п/п	Тема занятия	К-во часов	Используемое оборудование	Дата	
				план	факт
1	Введение. Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Оборудование «Точка роста»		
<b>Раздел 1. Гистология (7ч.)</b>					
2	Клеточный и тканевой уровень организации животных и человека. Основные типы тканей.	1	Оборудование «Точка роста»		
3	Понятие о тканях. Растительные ткани	1	Оборудование «Точка роста»		
4	Типы и функции растительных тканей	1	Оборудование «Точка роста»		
5	Покровные и образовательные ткани растений	1	Оборудование «Точка роста»		
6	Механические и проводящие ткани	1	Оборудование «Точка роста»		
7	Практическая работа «Изучение микроскопического строения эпителиальных тканей».	1	Оборудование «Точка роста»		
8	<b>Диагностическая работа по пройденному блоку знаний</b>	1	Оборудование «Точка роста»		
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека (11ч.)</b>					
9	Знакомство с фундаментальными законами и принципами существования организма человека	1	Оборудование «Точка роста»		
10	Исследования работы организма человека. Простейшие приемы измерения важнейших параметров	1	Оборудование «Точка роста»		
11	История развития знаний по анатомии и физиологии человека и вкладом в развитие этих наук выдающихся учёных.	1	Оборудование «Точка роста»		
12	Особенности человека как вида животного царства.	1	Оборудование «Точка роста»		

13	Изучение строения организма человека, его отдельных тканей.	1	Оборудование «Точка роста»		
14	Покровные ткани. Ожог, обморожение. Практикум «Первая помощь при ожогах и обморожениях»	1	Оборудование «Точка роста»		
15	Решение тестовых заданий	1	Оборудование «Точка роста»		
16	Закономерности работы мышц. ОДС	1	Оборудование «Точка роста»		
17	Закономерности работы мышц. ОДС	1	Оборудование «Точка роста»		
18	Практическая работа «Первая помощь при растяжениях, переломах, вывихах»	1	Оборудование «Точка роста»		
19	<b>Диагностическая работа по пройденному блоку знаний</b>	1	Оборудование «Точка роста»		
<b>Раздел 3. Физиология и гигиена пищеварительной системы человека (5ч.)</b>					
20	Особенности строения пищеварительной системы человека.	1	Оборудование «Точка роста»		
21	Практическая работа «Обнаружение ферментов слюны и изучение их действия на вещества пищи».	1	Оборудование «Точка роста»		
22	Заболевания пищеварительной системы человека, их профилактика	1	Оборудование «Точка роста»		
23	Значение рационального питания для гигиены пищеварительной системы	1	Оборудование «Точка роста»		
24	<b>Презентации проектов по пройденному блоку знаний</b>	1			
<b>Раздел 4. Физиология и гигиена дыхательной системы человека (5ч.)</b>					
25	Дыхательная система. Характеристика органов воздухоносных путей и органов дыхания человека.	1	Оборудование «Точка роста»		
26	Иммунитет. Виды иммунитета, механизм иммунитета	1	Оборудование «Точка роста»		
27	Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: ОРЗ, ОРВИ, грипп	1	Оборудование «Точка роста»		
28	Аллергия, аллергены.	1	Оборудование «Точка роста»		

29	Конференция «Иммунитет на страже здоровья». Презентации работы творческих групп. Оценка и самооценка результатов работы	1	Оборудование «Точка роста»		
<b>Раздел 5. Сердечно-сосудистая система человека (5ч)</b>					
30	Особенности дыхания высоко в горах и под водой. Кессонная болезнь.	1	Оборудование «Точка роста»		
31	Методики лечебного дыхания	1	Оборудование «Точка роста»		
32	Кровеносная система. Органы кровообращения.	1	Оборудование «Точка роста»		
33	Практическая работа. «Строение сердца человека», «Изучение закономерностей работы сердца при различных нагрузках»	1	Оборудование «Точка роста»		
34	Итоговое занятие	1			
Итого		34 ч.			