

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Х.А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный эколог»**

Направленность: естественно-научная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Гавдуханова Р.В.,
педагог дополнительного образования

г. Ачхой-Мартан
2024 год

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации
в «МБОУ СОШ №6 им.Х.А.Мамакаева с. Ачхой-Мартан»

Экспертное заключение (рецензия) № ____ от « ____ » _____ 2024г.

Эксперт _____

(ф.и.о., должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы.....	3
1.2. Направленность.....	3
1.3. Уровень освоения программы.....	4
1.4. Актуальность программы.....	4
1.5. Отличительная особенность программы.....	4
1.6. Цель и задачи программы.....	5
1.7. Категория учащихся.....	5
1.8. Срок реализации и объем программы.....	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	5
1.10. Планируемые результаты освоения программы.....	6
Раздел 2. Содержание программы.....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Содержание учебного плана программы.....	7
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы.....	9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
4.1. Материально-технические условия реализации программ.....	11
4.2. Кадровое обеспечение программы.....	12
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	12
Список литературы.....	14
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности.

Обучение по этой программе позволяет научиться понимать ценность природы для жизни людей, более близко знакомиться с природой родной страны, родного края, современным его состоянием и влиянием человека на окружающую среду. Занятия в кружке позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества.

1.3. Уровень освоения программы в соответствии с Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ (письмо от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

1.4. Актуальность программы.

Данная программа актуальна тем, что базируется на современных требованиях модернизации системы образования, продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в средней школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для школьников. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

Данная программа разработана с учетом потребностей детей и родителей.

1.5. Отличительные особенности.

Программа курса «Юный эколог», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Особенностью данной программы является то, что у учащихся появляется возможность широкого и разнообразного применения своих знаний, которые им могут быть полезны в жизни.

Программа обучения представляет собой комплекс тематически объединенных, но относительно самостоятельных составляющих - блоков и модулей, которые в зависимости от условий и индивидуальных требований можно изменить. Документально каждый блок представляет собой учебно-методический комплект.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы:

Изучение природы родной страны, ее ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширение знаний учащихся об окружающем мире;
- Формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся;
- Формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родной страны и родного края;
- Формирование умений проводить наблюдения за объектами природы.

Развивающие:

- развить активность через индивидуальное раскрытие творческих способностей каждого ребенка;
- развить эстетическое восприятие и творческое воображение;
- развивать интерес к различным видам растений и животных;

- способствовать развитию формирования первичных навыков правильного поведения в природе.

Воспитательные:

- воспитывать самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время занятий;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.7. Категория учащихся:

Программа разработана для детей 11-15 лет. Общее количество часов 108, 1 раз в неделю по 3 часа. Группа формируется по возрастному принципу численностью до 15 человек.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год.

Стартовый уровень программы – 36 недель.

Объем программы – 108 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Методические занятия кружка являются, комплексными-на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: лекции, аналитические и эвристические беседы, учебные спектакли, сценки, экологические сказки, подвижные и интеллектуальные игры, работа с наглядными пособиями, работа в живом уголке природы. Занятия в кружке чередуются с посещением музеев и экскурсиями, проводимым в ближайшем парке, различных природных комплексах. На территории школьного двора. Важную роль играют посещения библиотек, встречи со старожилками села, беседы с учителями биологии и географии. На занятиях проводится демонстрация схем, таблиц, фотографий, диапозитивов, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал. Все это позволит учащимся познать красоту и уникальность природы и экологии родного края, понять необходимость ее охраны и бережного отношения к ней.

Режим занятий:

Стартового уровня проходит 3 раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий 45 минут, с 5 минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты.

По итогам обучения по программе «Юный эколог» **ученик научится:**

- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

ученик получит возможность научиться:

- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
- оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости;
- проявлять нетерпимость к экологически неграмотным поступкам и действиям;
- выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений и т. п.;
- соблюдать правила поведения на природе.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов			Форма деятельности/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводный раздел	1	1	-	Беседа.
2	Растительный мир нашей страны	27	14	13	Беседа, экскурсия, видео-материал, час поэзии, тест
3	Мир насекомых нашей страны	5	3	2	Беседа, видео-материал, тест
4	Рыбы. Обитатели вод нашей страны	15	10	5	Беседа, видео-материал, викторина, тест
5	Обитатели воздушного пространства нашей страны	20	10	10	Беседа, видео-материал, час

	страны				поэзии, тест
6	Животный мир нашей страны	22	10	12	Беседа, видео-материал, час поэзии, тест
7	Охрана природы нашей страны	18	3	15	Беседа, экскурсия, видео-материал, флеш-моб, тест
Всего		108	51	57	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводный

Цели и задачи: усвоение основных правил техники безопасности; усвоение понятия «экология». **Содержание:** Вводное занятие: Что такое экология. Правила техники безопасности.

Формы занятий: Лекции. **Основные понятия:** Правила ТБ; экология.

Раздел 2. Растительный мир нашей страны.

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование умения правильно вести себя на природе, умения выявлять признаки растительного мира; знакомство с видовым составом растений своей страны и растениями, занесенными в Красную книгу. **Содержание:** Растительный мир (общие понятия). Травы и кустарники. Части растений. Экскурсия «Где растут деревья». Плодовые деревья. Плодовые кустарники. Лекарственные растения. Сбор и оформление гербариев. Растения-сорняки. Комнатные растения и уход за ними. Краснокнижные растения. Праздник «Дары осени». **Формы занятий:** Лекции; аналитическая и эвристическая беседы; практикум; экскурсии; работа с наглядными пособиями; создание гербариев; работа с дополнительной литературой. **Основные понятия:** Растения; дикорастущие и культурные растения; плод; растения-сорняки; краснокнижные растения.

Раздел 3. Мир насекомых нашей страны.

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование умений выявлять видовой состав насекомых; формирование умения правильно вести себя на природе. **Содержание:** Насекомые родной страны (виды, места обитания); работа с энтомологической коллекцией; насекомые-вредители; ядовитые-насекомые; первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми; где и как зимуют насекомые. **Формы занятий:** Лекции; аналитическая и эвристическая беседы; практикум; экскурсии; работа с наглядными пособиями; создание гербариев; работа с дополнительной литературой. **Основные понятия:** Насекомые; энтомологическая коллекция.

Раздел 4. Рыбы. Обитатели вод нашей страны.

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование умений выявлять видовой состав рыб; формирование умения правильно вести себя на природе. **Содержание:** Рыбы; общие признаки позвоночных животных; промысловые рыбы; страны-лидеры по промыслу рыб; рыбы обитающие в реках родного края; прудовые хозяйства родного края; охрана рыбных хозяйств; викторина «Золотая рыбка». **Формы занятий:** Лекции; аналитическая и

эвристическая беседы; практикум; экскурсии; работа с наглядными пособиями; познавательные игры; работа с дополнительной литературой. **Основные понятия:** Позвоночные животные; промысловые рыбы; прудовые хозяйства.

Раздел 5. Обитатели воздушного пространства нашей страны.

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование умений определять видовой состав птиц; формирование умения правильно вести себя на природе. **Содержание:** Обитатели воздушного пространства; (виды, места обитания); хищные, перелетные и домашние птицы; Как зимуют птицы; водоплавающие птицы; птицы родного края; птицы занесенные в Красную книгу; викторина «Птичка-невеличка»; сооружение и установка скворечников и кормушек; игра «Птичий час». **Формы занятий:** Лекции; аналитическая и эвристическая беседы; практикум; экскурсии; работа с наглядными пособиями; познавательные игры; работа с дополнительной литературой. **Основные понятия:** Птицы; водоплавающие птицы; птицы-хищники; домашние птицы; скворечники; кормушки.

Раздел 6. Животный мир нашей страны.

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование умений определять видовой состав животных; формирование умения правильно вести себя на природе. **Содержание:** Животный мир; дикие и домашние животные; как зимуют дикие и домашние животные; сочинение «Мое любимое животное»; враги моего жилья: крысы, мыши; борьба с грызунами; звери, обитающие на территории родного края; викторина «Братья наши меньшие»; экскурсия в зоологический парк; героизм животных; роль животных в жизни человека; краснокнижные животные родного края. **Формы занятий:** Аналитическая и эвристическая беседы, выполнение творческих заданий, работа с литературой, познавательные и интеллектуальные игры, наблюдения в уголке живой природы, экскурсии.

Основные понятия: Животные. Дикие животные. Домашние животные. Хищники. Животные-вредители.

Раздел 7. Охрана природы родного края

Цели и задачи: усвоение основных понятий раздела; формирование знаний законов об охране природы, формирование представления об охраняемых территориях России и своего края.

Содержание: Вводное занятие. Охраняемые территории; заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки ЧР; экскурсия-знакомство с памятниками природы родного края; ознакомление с природой ближайшего окружения.

Формы занятий: Лекции, аналитическая и эвристическая беседы, выполнение творческих заданий, экскурсии.

Основные понятия: Закон об охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, зоопарки родного края.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Программа предполагает стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Стартовый контроль осуществляется в начале учебного года

после первой четверти и направлен на диагностику начального уровня знаний умений и навыков учащихся.

Программа предусматривает так же текущий контроль успеваемости учащихся, проходит в виде викторины, открытого занятия, участия в конкурсах по окончании каждой темы.

Итоговый мониторинг осуществляется в конце учебного года и направлен на выявление уровня освоения разделов программы за весь срок обучения.

Формы и виды контроля объединения

№ п\п	Сроки	Цель контроля	Форма контроля
1	Октябрь	Проверка уровня знаний: Степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям.	Опрос
2	Декабрь	Проверка уровня знаний по пройденным темам: Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей ребенка	Опрос
3	Май	Проверка уровня знаний: полученных умений и навыков за весь учебный год.	Опрос

Критерии оценки

Высокий уровень – учащийся:

- может объяснять, что такое экология, что она изучает;
- знает экологию своего организма, умеет рассказать о нем;
- знает, как заготавливать, сушить и хранить растения, создавать творческие работы, поделки, самостоятельно;
- владеет основами экологической подготовки;
- умеет самостоятельно дополнять, анализировать, фантазировать;
- внимательно слушает, умеет сосредоточиться на выполнении задания;
- умеет работать аккуратно;
- умеет коллективно работать, помогает друзьям;
- соблюдает правила этики и эстетики;

Средний уровень- учащийся:

- может объяснять медленно, что такое экология, что она изучает, но правильно;
- знает экологию своего организма, умеет рассказать о ней;
- знает, как заготавливать, сушить и хранить растения, создавать творческие работы, поделки, самостоятельно, но делает не аккуратно;
- владеет основами экологической подготовки;
- умеет самостоятельно дополнять и анализировать материал, фантазировать, но делает все неуверенно, сомневается;
- внимательно слушает, умеет сосредоточиться на выполнении задания, только тогда, когда мотивирован;
- умеет работать аккуратно, но медленно;

- умеет коллективно работать, помогает друзьям, только в соревновательной форме;
- соблюдает правила этики и эстетики, но излишне эмоционален;

Низкий уровень –

- может объяснить, очень медленно, что такое экология, что она изучает, делает много ошибок;
- знает экологию своего организма, умеет рассказать о ней, но ответ не обдумывает;
- знает, как заготавливать, сушить и хранить растения, создавать творческие работы, поделки, но делает не аккуратно, не умеет самостоятельно;
- владеет основами экологической подготовки, допускает много ошибок;
- не умеет самостоятельно дополнять и анализировать, фантазировать;
- невнимательно слушает, не умеет сосредоточиться на выполнении задания;
- не умеет работать аккуратно;
- умеет работать только индивидуально, не помогает друзьям;
- не соблюдает правила этики и эстетики;

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно наличие учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Оборудование и наглядные пособия:

- Интернет-ресурсы;
- Книги и брошюры;
- Доска учебная и мел;
- Иллюстрации, фотографии.
- Вырезки из журналов;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводный раздел.	Беседа Введение в программу	Презентация по теме	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение

Растительный мир нашей страны.	Комбинированная	Объяснение, разъяснение	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение
Мир насекомых нашей страны.	Комбинированная	Объяснение, разъяснение	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение
Рыбы. Обитатели вод нашей страны.	Комбинированная	Объяснение, разъяснение	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение
Обитатели воздушного пространства нашей страны.	Комбинированная	Объяснение, разъяснение	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение
Животный мир нашей страны.	Комбинированная	Объяснение, разъяснение	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение
Охрана природы нашей страны.	Комбинированная	Объяснение, разъяснение	Словесные: изложение, рассказ, беседа, объяснение

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям

1. Ананьева Е.Г. Жизнь Земли. –М.: Эксмо,2014.- 64с.
2. Вологодина Е.В. Живая природа./Науч.-поп. Издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.-96с.
3. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная.-М.: Агар, 2010.- 424с.
4. Прохоров Б.Б. Экология человека.- 3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия» 2011.-320с.
5. Щигель Д.С. Я познаю мир: Естествознание: Дет.энцикл.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2012.

Рекомендуемая литература для педагога: 1. Ананьева Е.Г. Жизнь Земли. –М.: Эксмо,2014.- 64с.

2. Вологодина Е.В. Живая природа./Науч.-поп. Издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.-96с.
3. Воронков Н.А. Экология общая, социальная, прикладная.-М.: Агар, 2010.- 424с.
4. Прохоров Б.Б. Экология человека.- 3-е изд.-М.: Издательский центр «Академия» 2011.-320с.
5. Щигель Д.С. Я познаю мир: Естествознание: Дет.энцикл.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2012.
6. Удивительная планета Земля./ перевод с французского Copyright© 2012. ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест»

Интернет – ресурсы:

- 1.<http://plife.chat.ru/>;
- 2.<http://zoo-eco.zooclub.ru/index.html>;
- 3.<http://natura.spb.ru/>

Календарно-тематический план

Дата		Время проведения занятия	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
По плану	Факт.			Всего	Теория	Практика			
Раздел 1. Вводный -1 час									
04.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Что такое экология?	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
Раздел 2. Растительный мир нашей страны - 27 часов									
06.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Растительный мир нашей страны (общие понятия)	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
09.09 11.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Виды деревьев нашей страны. Виды трав и кустарников	2	2		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
13.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Части растений»	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
16.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Экскурсия «Где растут деревья»	1	1		экскурсия	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
18.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Плодовые деревья. Плодовые кустарники	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
20.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Кустарниковые растения нашей республики	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
23.09 25.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Рисуем плоды кустарников». Урок-практикум «Рисуем овощи»	2		2	рисование	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности

27.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Мой сад»	1		1	рисова- ние	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
30.09		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Осенние изменения в живой и неживой природе	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
02.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Час поэзии «Стихи об осени»	1		1	литера- турная компо- зиция	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
04.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Сбор природного материала. Составление гербариев.	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
07.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Сочинение «Осенние краски природы»	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
09.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Подготовка к празднику «Дары осени»	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
11.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Праздник «Дары осени»	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Травы. Лекарственные растения	1	1		лекция	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
14.10 16.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Экскурсия «Сбор лекарственных растений»	2		2	экскур- сия	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
18.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Растения-сорняки.	1	1		лекция	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
21.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Ядовитые растения	1	1		лекция	МБОУ «СОШ №6»	Опрос

23.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр видео - материала «Растения- вредители»	1		1	прос- мотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
25.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Комнатные растения	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
28.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Разведение и уход за комнатными растениями	1	1		лекция	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
30.10		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Пересадка растений»	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
01.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Краснокнижные растения	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
04.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Растения нашей республики, занесенные в Красную книгу	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
Раздел 3. Мир насекомых нашей страны- 5 часов									
06.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Насекомые нашей страны	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
08.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Работа с энтомологической коллекцией	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
11.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Насекомые- вредители. Ядовитые насекомые.	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Где и как зимуют насекомые	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
13.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Просмотр видео - материала «Первая помощь при травмах	1		1	прос- мотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности

		16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	нанесенных ядовитыми насекомыми»						
Раздел 4. Рыбы. Обитатели вод нашей страны- 15 часов									
15.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Рыбы, обитающие в водоемах нашей страны	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
18.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Общие признаки позвоночных рыб	1	1		лекция	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
20.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Промысловые рыбы	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
22.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр видео - материала о промысле рыб	1		1	прос- мотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
25.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Страны- лидеры по промыслу рыбы	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
27.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Рыбы, обитающие в водоемах нашей республики	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
29.11		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Виды рыб, занесенных в Красную книгу	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
02.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр фильма «Как разводят рыбу»	1		1	прос- мотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности.
04.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Рыбные хозяйства нашей страны.	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
06.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Охрана рыбных хозяйств	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос

		16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵							
11.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Блюда из рыбы. Рецепты	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
13.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Готовим рыбу»	1		1	урок- прак- тикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
18.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Подготовка к викторине «Золотая рыбка»	1		1	урок- практик ум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
20.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Проведение викторины «Золотая рыбка»	1		1	викто- рина	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
23.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Промежуточное тестирование	1	1		тест	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности

Раздел 5. Обитатели воздушного пространства нашей страны-20 часов

25.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Обитатели воздушного пространства	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
27.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Виды птиц и места их обитания	1	1		беседа		Опрос
30.12		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Птицы-хищники	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
10.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Птицы леса	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
13.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Час поэзии. Стихи про птиц	1		1	литера- турная компо- зиция	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятель- ности
15.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵	Урок-практикум	1		1	рисова-	МБОУ	Анализ

		15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	«Рисуем лесных птиц»				ние	«СОШ №6»	деятельности
17.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Домашние птицы	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
20.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Рисуем домашних птиц»	1		1	рисование	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
22.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр мультфильма «Курочка-ряба»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
24.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Перелетные птицы	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
27.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Зимующие птицы	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
29.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Водоплавающие птицы	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
31.01		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Рисуем лебедя»	1		1	рисование	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
03.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Обитатели воздушного пространства нашей республики	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
05.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Птицы, занесенные в Красную книгу	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
07.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр видео - материала «Охрана птиц»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
10.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵	Изготовление	1		1	урок-прак-	МБОУ «СОШ	Анализ деятельности

		15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	кормушек для птиц				тикум	№6»	-ности.
12.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Установка кормушек для птиц	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности.
14.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Изготовление скворечников для птиц	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
17.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Вывешивание скворечников	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
Раздел 6. Животный мир нашей страны-22 часа									
19.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Животный мир нашей страны (общие понятия)	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
21.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Дикие животные	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
24.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Как готовятся к зиме дикие животные	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
26.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Степные животные	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
28.02		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Животные - хищники	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
03.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр передачи «В мире животных»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
05.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Домашние животные	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос

07.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Сочинение «Мое любимое домашнее животное»	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
10.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Урок-практикум «Рисуем домашних животных»	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
12.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Беседа «Роль животных в жизни человека»	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
14.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Час поэзии «Стихи о животных»	1		1	литературная композиция	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
17.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр видео-фильма «Враги моего жилья: крысы, мыши»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
19.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Грызуны. Борьба с грызунами	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
21.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Животные и звери, обитающие в нашей республике	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
24.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Подготовка к викторине «Братья наши меньшие»	1		1	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
26.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Викторина «Братья наши меньшие»	1		1	викторина	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
28.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Экскурсия на окраину села	1		1	экскурсия	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
31.03		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Конкурс «Что мы знаем о животных»	1		1	конкурс	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности

02.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр фильма о героизме животных	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
04.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр фильма «Краснокнижные животные»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
07.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр фильма «Маугли»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
09.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Тестирование по разделу	1	1		тест		Анализ деятельности

Раздел 7. Охрана природы нашей страны- 18 часов

11.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Экологические связи неживой и живой природы.	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
14.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Проект «Берегите природу»	1		1	проект	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
16.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Проект «Берегите природу»	1		1	проект	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
18.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Охраняемые природные территории. Памятники природы.	1	1		беседа	МБОУ «СОШ №6»	Опрос
21.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр учебного фильма «Памятники природы»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
23.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Акция «Сохраним природу!» - выпуск листовок и плакатов	1		1	акция	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
25.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Акция «Сохраним природу!» - выпуск листовок и плакатов	1		1	акция	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности

		16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵							
28.04		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Просмотр учебного фильма «Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека»	1		1	просмотр фильма	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
30.04 02.05		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Конкурс поделок из природного материала	2		2	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
05.05		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Акция по уборке школьной территории «Чистота-залог здоровья».	1		1	акция	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
07.05		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Акция «Посадим дерево»	1		1	акция	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
12.05 14.05		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Операция «Цветочный рай»-высадка цветов на клумбах школы	2		2	урок-практикум	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
16.05		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Флеш-моб «Земля - наш Дом! Берегите его!»	1		1	флеш-моб	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
19.05		14 ³⁰ -15 ¹⁵ 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	Итоговое тестирование	1	1		тест	МБОУ «СОШ №6»	Анализ деятельности
21.05 23.05			Экскурсия на природу	2		2	экскурсия	МБОУ «СОШ №6»	
Всего				108	51	57			