

Эффективные «Модули и практики воспитательной работы»

В МБОУ «СОШ №6 им. Х.А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»

«Патриотическое воспитание школьников в урочной и во внеурочной деятельности».

Цель:

Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Цель:

“Научить жить здесь и теперь”,

“Формирование способности жить в условиях постоянных перемен”.

Задачи:

- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- воспитание гражданственности и патриотизм;
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности.

Основные направления патриотического воспитания:

1. «Связь поколений»
2. «Растим патриота и гражданина России»
3. «Мой край родной»
4. «Я и семья»

Основные формы работы

1. Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.
2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.
3. Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.

4.Участие в мероприятиях различного уровня

Педагогические технологии

1. Личностно-ориентированный подход
2. Проектная и исследовательская деятельность
3. Деятельностный подход
4. Метод дифференцированного обучения
5. Информационно-компьютерные технологии

Механизм внедрения практики (описание деятельности по реализации практики, в том числе взаимодействие с социальными партнерами).

Педагогические технологии

1. Личностно-ориентированный подход
2. Проектная и исследовательская деятельность
3. Деятельностный подход
4. Метод дифференцированного обучения
5. Информационно-компьютерные технологии.

Основные формы (методы) работы

- 1.Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность.
2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.
- 3.Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями.
- 4.Участие в мероприятиях различного уровня.

Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики

Основные ресурсы: кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.

Для проведения необходимы кадровые ресурсы: на каждом этапе работы обучающихся сопровождают организаторы (педагоги, родители или старшеклассники-волонтеры).

К методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, цель, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

Материально-техническая база предполагает наличие помещений (кабинетов, рекреаций) с компьютерной техникой и доступом в Интернет, а в случае дистанционной работы – наличие выхода в Интернет с домашних устройств детей и родителей.

6. Ключевые мероприятия практики (таблица, включающая разделы: тема мероприятия, формат проведения и краткое пояснение деятельности).

Период реализации воспитательной практики

1. Патриотическое воспитание в системе уроков. Урочная деятельность
2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности
3. Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями
4. Участие в мероприятиях различного уровня.

Ключевые мероприятия практики

1. «Подвигу народа жить в веках»
2. «Праздник дающий народу единства», « Моя Россия»
3. «Минин и пожарский – народные герои
4. «Россия Родина моя»
5. «Моя Россия»
6. День героев Отечества
7. Посещение Мемориального комплекса Славы им. А. А. Кадырова г. Грозный
8. «Основной закон России»
10. «Мы Граждане великой России»
11. «Изучая основной Закон России»
- 12.«Запомни это город- Ленинград, запомни эти люди – Ленинградцы»

13. «Блокада Ленинграда»
14. «Разорванное кольцо»
15. «Письмо солдату»
16. День защитника Отечества

Результаты и (или) показатели, на которые повлияло внедрение лучшей практики.

Показателем эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Если ребенок проявляет:

- любовь к родителям;
- любовь к природе, ее охрана и изучение;
- любовь к родному краю, его изучение;
- знакомство с национальной культурой;
- воспитание чувства национальной гордости;
- изучение государственной символики;
- учиться жить в коллективе и в обществе.