**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Вакалишева Л. И.**

План работы

по методическому обеспечению в вопросах реализации ФООП

МБОУ «СОШ №6 им. Х. А. Мамакаева с. Ачхой-Мартан»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Планируемый результат** | **Ответственный** |
| **Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП** |
| 1. | Диагностика |  |  | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
|  | образовательных |  |  |
|  | потребностей и |  |  |
|  | профессиональных |  | Наличие |
|  | затруднений |  | объективной |
|  | педагогических |  | информации о |
|  | работников | Апрель-май | готовности |
|  | образовательной |  | педагогов к |
|  | организации в условиях |  | переходу на ФООП |
|  | внедрения ФООП и |  |  |
|  | федеральных базовых |  |  |
|  | рабочих программ |  |  |
| 2. | Разработка плана |  | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП |  |
|  | методического |  |  |
|  | сопровождения |  | Элиханова Х. Ш., |
|  | повышенияпрофессиональной | Апрель | заместительдиректора по УР, |
|  | компетентности |  |  |
|  | педагогов в условиях |  |  |
|  | перехода на ФООП |  |  |
| 3. | Изучение нормативных | Апрель – | Принятиепедагогами школы необходимости перехода на ФООП |  |
|  | документов по внедрению ФООПпедагогическим | май в соответствии с планами | ШМС |
|  | коллективом | ШМО |  |
| 4. |  |  | План курсовой |  |
|  | Реализация плана- |  | подготовки с |  |
|  | графика курсовой |  | охватом в 100 |  |
|  | подготовкипедагогическихработников, реализующих | До 1 сентября 2023 года | процентовпедагогическихработников, реализующих | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, |
|  | федеральные базовые |  | федеральные |  |
|  | рабочие программы |  | базовые рабочие |  |
|  |  |  | программы |  |
| 5. | Корректировка плана методических семинаров внутришкольногоповышения | Апрель | План методических семинаров внутришкольногоповышения | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией напроблемы внедрения ФООП |  | квалификации педагогических работников образовательной организации |  |
| 6. | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программучебных предметов | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программучебных предметов | ШМС |
| 7. | Проведение инструктивно- методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программучебных предметов | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 8. | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностейреализации федеральных рабочих программучебных предметов | В течение учебного года |
| 9. | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализациейфедеральных рабочихпрограмм по учебным предметам | В течение учебного года |
| **Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в****соответствии с ФООП** |
| 10. | Изучение особенностей обязательныхфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русскийязык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Апрель-май | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоенияфедеральныхрабочих программ по учебнымпредметам«Русский язык»,«Литературное | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | чтение»,«Окружающий мир» на уровне НОО |  |
| 11. | Изучение особенностей обязательныхфедеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,«История»,«Обществознание»,«География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Апрель - май | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоенияфедеральныхрабочих программ по учебнымпредметам «Русский язык»,«Литература»,«История»,«Обществознание»,«География»,«ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 12. | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учетфедеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочихпрограмм по учебным предметам | Апрель - май | Разработка рабочих программ поучебным предметам с учетомфедеральнойрабочей программы воспитания | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 13. | Анализ перечняучебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которыеисключены из перечня и нуждаются в замене | Май | Перечень учебников для реализации ООП всоответствии с ФООП и новым ФПУ.Перечень учебников,исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября2023 года | ШМС,Долнаева М. А., педагог-библиотекарь |
| 14. | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП | Май | Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24учебный год | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС;Долнаева М. А., педагог-библиотекарь |
| 15. | Изучение федеральных учебных планов,федеральных планов внеурочнойдеятельности в ФООП | Апрель-май | Материалы для разработки рабочих программ поучебным предметам, | Руководители ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учебным курсам (в том числе и внеурочнойдеятельности),учебным модулям в соответствии с ФООП |  |
| 16. | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочнойдеятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Апрель-май | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочнойдеятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 17. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО всоответствии с ФООП НОО | В течение всего периода реализации ООП НОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО всоответствии с ФООП НОО | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, |
| 18. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО | В течение всего периода реализации ООП ООО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО всоответствии с ФООП ООО | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 19. | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО всоответствии с ФООП СОО | В течение всего периода реализации ООП СОО | Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 20 | Использование федеральных основныхобщеобразовательных программ | 01.09.2023 | Пакет методических материалов | Элиханова Х. Ш., заместитель директора по УР |
| 21 | Знакомство с вариантами федерального учебного плана, федеральнымкалендарным учебным графиком, федеральными рабочими программами учебных предметов,федеральной рабочей программой воспитания, федеральным календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовыватьсяобразовательными организациями | 1 сентября 2023 года | Пакет методических материалов | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Изменение оценочной деятельности в образовательнойорганизации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.Развитие внутреннейсистемы оценки качества образования (ВСОКО) | до 1 сентября | Пакет методических материалов | Элиханова Х. Ш., заместитель |
| 23 | Изменение требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО | До 1 сентября | Пакет методических материалов | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 24 | Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые педагог может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО | До 1 сентября | Материалы для разработки рабочих программ поучебным предметам, | ШМС |
| **Мероприятия по актуальным вопросам введения ФООП** |
| 25. | Участие управленческих команд во всех мероприятиях, проводимых региональной имуниципальной методических служб | В течение всего периода | Повышение профессиональной компетенции | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР |
| 26. | Методическое совещание«Готовность к введению ФООП» | Август 2023 года | Оценка готовности школы к введению ФООП | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР |
| 27. | Внесение дополнений в планы педагогов по самообразованию сцелью изучения требований ФООП | В течение всего периода | Повышение профессиональной компетенции | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР |
| 28 | Использование электронных средств обучения /идистанционных технологий для повышения качества образовательнойдеятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО |  | Повышение профессиональной компетенции | Элиханова Х. Ш., заместительдиректора по УР, ШМС |
| 29 | Методическийинструментарий учителя- предметника: подборкаметодических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организацииобразовательной | До 1 сентября | Повышение профессиональной компетенции | Элиханова Х. Ш., заместитель директора по УР, ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО |  |  |  |
| **Психолого-педагогическому сопровождению в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП** |
| 30 | Новые требования ФГОС НОО, ООО и СОО кпсихолого-педагогическому сопровождениюобразовательной деятельности | В течении всего времени | Повышение профессиональной компетенции | Педагог -психолог |