

Директор МБОУ «СОШ 6 им. Х.А.Мамакаева с.Ачхой-Мартан»
Вакалишева Л.И.



МБОУ «СОШ 6 им. Х.А. Мамакаева с.Ачхой-Мартан»

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся
с рисками учебной неуспешности по русскому языку для
подготовки к ЕГЭ

Учитель русского языка и литературы: Азраилова М.С-М.

Пояснительная записка:

План подготовки к ЕГЭ по русскому языку со слабоуспевающими учащимися в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по русскому языку, Методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ЕГЭ;
- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи, при этом особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

План осуществляется на уроках русского языка и на дополнительных занятиях. Работа проходит в виде заданий в карточках, индивидуальных работ и работ после уроков на основе метода (группа прорыва в наставники группе риска).

План подготовки

1. Изучение демоверсий
2. Изучение кодификатора
3. Изучение инструкции по заполнению бланков.
4. Повторение учебного материала в следующей последовательности.
 1. Информационная обработка письменных текстов
 2. Средства связи предложений в тексте
 3. Лексическое значение слова
 4. Орфоэпические нормы
 5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
 6. Морфологические нормы (образование форм слова)
 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
 8. Правописание корней
 9. Правописание приставок
 10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме н и нн)
 11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
 12. Правописание не и ни
 13. Слитное, дефисное и раздельное написание слов
 14. Правописание н и нн в различных частях речи
 15. Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация с сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами
 16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
 17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
 19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи
 20. Смысловая и композиционная целостность текста

21. Функционально-смысловые типы речи
22. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы
23. Средства связи предложений в тексте
24. Речь. Языковые средства выразительности
25. Сочинение

Содержание

Сроки

Работа со слабоуспевающими учащимися

- | | |
|--|---|
| ○ Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам. | Сентябрь (далее в течение года) |
| ○ Рекомендации обучающим о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| ○ Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др.(РЕШУ ЕГЭ) по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года:
- еженедельно и ежедневно (дома) |
| ○ Организация групповой работы с учащимися 11 кл. по русскому языку | В течение года |
| ○ Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ. | В течение года |
| ○ Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку. | В течение года |
| ○ Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ЕГЭ. | В течение года |
| Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ЕГЭ. | В течение года |
| ○ Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |
| ○ Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |

Анализ результатов проверочной работы по русскому языку обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №6 с.Ачхой-Мартан».

Место проведения: МБОУ «СОШ №6 с.Ачхой-Мартан».

Дата проведения : 01.02.2014

Цель проведения: выявления уровня подготовки обучающихся 11 класса по русскому языку.
Работа состояла из 4 вариантов. Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ состояли из одной части, включающей 15 заданий.

Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения знаний.
На выполнение всей работы отводится 90 минут.

Система оценивания:

0-6 баллов – оценка «2»;

7-12 баллов – оценка «3»;

13-14 баллов – оценка «4»;

15 баллов – оценка «5».

Количество обучающихся в 11 классе- 19 уч., из них в группе риска- 6 уч.

Работу выполнили – 6 уч..

Результаты диагностической работы учащихся группы риска:

№	11 класс.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Б.	О
1	Арсамиков М.		1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1			1	14	4
2	Вахаев Р.	1			1			1	3	1	1	1	1		1	1	13	4
3	Сельмурзаев Т.					1	1			1							4	2
4	Умаров Х.	1	1	1				1									4	2
5	Цокаев А.				1		1										2	2
6	Чапанова Р.	1			1			1	3	1	1	1	1		1	1	13	4
	Кол. баллов	3																
	%-выполнения	50	33	33	67	33	50	67	50	67	50	50	50	0	33	67		

Учитель: Азраилова М.С.-М.

